



# การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนปากแพรวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร

\*\*\*\*\*

โรงเรียนปากแพรวิทยาคม

ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีกิจกรรมที่จัดความเสี่ยงของการดำเนินการที่ก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ดังนี้

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	การจัดการความเสี่ยงการทุจริต
1	การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ.2564 เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ( Risk Assessment for Conflict of Interest) ของ โรงเรียนปากแพรวิทยาคม	1. ประกาศมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนปากแพรวิทยาคม 2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างทุกกรณีอย่างเคร่งครัด
2	การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ( Anti-Corruption Education) - อบรมครูผู้สอนในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกชั้นเรียน -จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้นเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย -เข้ารับกรกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยส่วนกลาง	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตรสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนในเรื่อง - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม ๒. สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นผ่านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้เรียนเรื่อง - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต - STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตโดยมีกิจกรรมที่จัดความเสี่ยงของการดำเนินการที่ก่อให้เกิดหรือขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน โดยมีกิจกรรมที่ปฏิบัติดังนี้

**1. การวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ.2564 เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)**

**กิจกรรมที่ 1** วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี พ.ศ.2564 เป็นการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม และกำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ควบคู่กัน กับดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดซื้อจัดจ้างทุกกรณีอย่างเคร่งครัด

**2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต (Anti-Corruption Education)**

**กิจกรรมที่ 1** อบรมครูผู้สอนในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกชั้นเรียน ประชุมการปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



## กิจกรรมที่ ๒ จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในทุกระดับชั้นเรียน ตั้งแต่มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ

- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต
- พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

**แบบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร**

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางพรหมวิทยาคม สหวิทยเขต สุราษฎร์ธานี สบ.๓  
 ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตต์ ราชกุล โทร. ๐๗๘๖๕๒๓๐๖๖  
 ผู้ดำเนินการ นางสุจิตต์ ราชกุล โทร. ๐๗๘๖๕๒๓๐๖๖

**คำชี้แจง**  
 ๑. ให้ผู้รับผิดชอบผู้บริหาร รายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษา  
 ๒. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ผลรายการที่ได้ดำเนินการ พร้อมระบุรายละเอียดในช่องว่างให้ชัดเจน

ตัวชี้วัด	ดำเนินการ	ผลสัมฤทธิ์
๑.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.5 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.6 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.8 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.9 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.10 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.11 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.12 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.13 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.14 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.15 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.16 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.17 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.18 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.19 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ
๑.20 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ

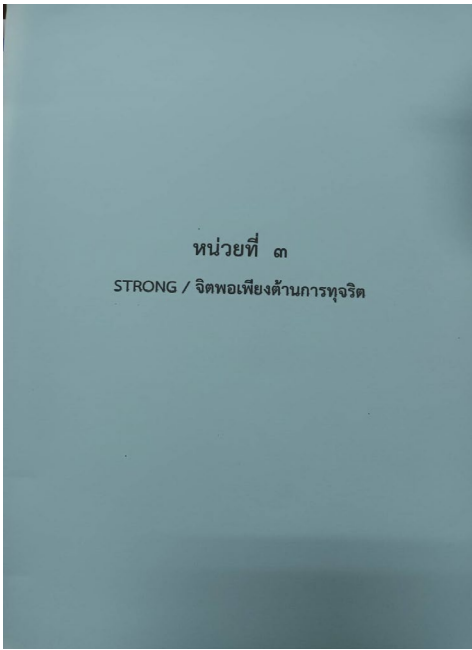
**จุดประสงค์การเรียนรู้**  
 - มีการประเมินผล  
 - มีการประเมินผล  
 - มีการประเมินผล

**ปัญหาทุจริตในภาคส่วนงาน**  
 - ปัญหาทุจริตในภาคส่วนงาน

**ข้อเสนอแนะ**  
 - การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรทฤษฎีศึกษา

วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 (นางสุจิตต์ ราชกุล) ผู้รับผิดชอบ  
 (นางสุจิตต์ ราชกุล) ผู้รับผิดชอบ  
 วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 (นางสุจิตต์ ราชกุล) ผู้รับผิดชอบ  
 (นางสุจิตต์ ราชกุล) ผู้รับผิดชอบ  
 วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔





กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้โดยส่วนกลาง

