



# แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม  
อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568ประกอบด้วยสาระสำคัญคือส่วนที่ 1 บทนำนำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ยุทธศาสตร์ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 แสดงรายละเอียด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความ เชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูล ชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

คำนำ สารบัญ ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา ข้อมูล

ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม การนำผลการประเมิน ITA

ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 1  
บทนำ  
ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อน มากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้างปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตาม

บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ใน ระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความ โปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤตินิคมอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิคมอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” กลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน องค์กรบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุ วัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคม และส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิคมอบ ในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่น

ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของ ประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การ

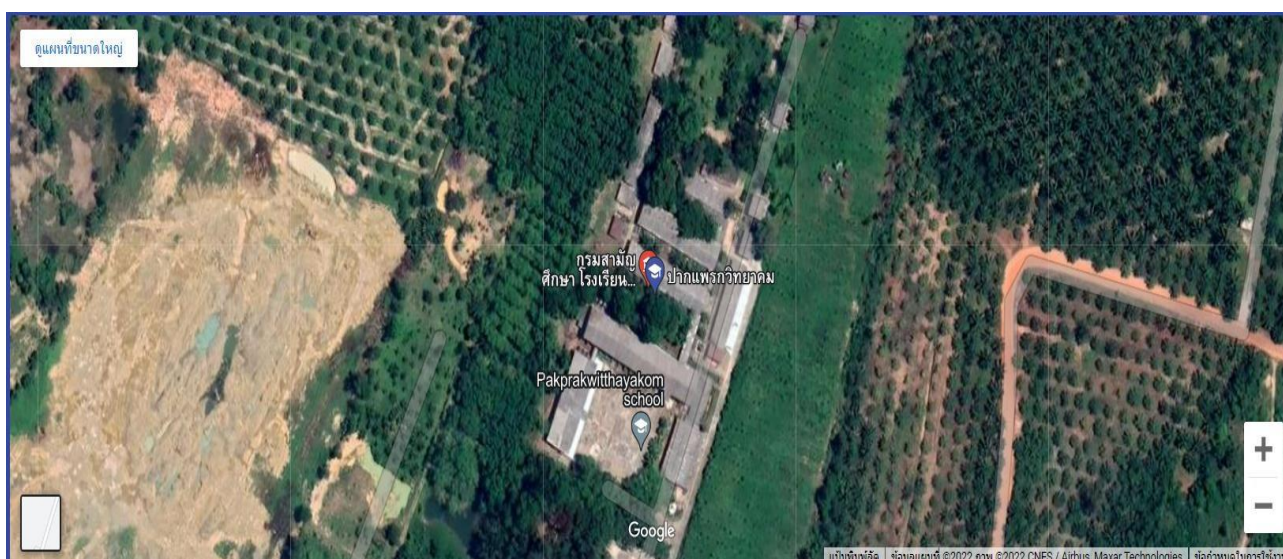
ปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีอีก ด้วย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม  
สภาพทั่วไปของโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม

## ประวัติโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม

โรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ริมถนนหลวงสาย 401 สายสุราษฎร์ธานี-นครศรีธรรมราช หลักกิโลเมตรที่ 55 เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบลปากแพรก อำเภอคอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84340 มีพื้นที่ 35 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวนไชยคราม-ประดู่กรมป่าไม้อนุมัติให้เข้าใช้ประโยชน์ ตามประกาศกรม ป่าไม้ ฉบับที่ 161/2533 ประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2533 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 โดยเป็นหน่วยการเรียน (สาขา) ของโรงเรียน คอนสัก ผดุงวิทย์ ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนรับได้ 46 คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก สภาดำบลปากแพรก ได้ต่อเติมได้ทุนอาคารของโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 เป็นห้องเรียนชั่วคราวงบประมาณ 30,000 บาท ปีการศึกษา 2532 สภาดำบลปากแพรกได้จัดสร้างอาคารชั่วคราวจำนวน 1 หลังจำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 50 ,000 บาท บนที่ดินของโรงเรียน (สนามฟุตบอลในปัจจุบัน) และปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2533

แผนที่พิกัด โรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม



เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ปากแพรก อำเภอ/เขต คอนสัก จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84340 โทรศัพท์ : 077-259-333 โทรสาร : 077-259-333 E-mail :

[Pakprak028@gmail.com](mailto:Pakprak028@gmail.com) Website : [www.pakprak.ac.th](http://www.pakprak.ac.th)

# แผนผังโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

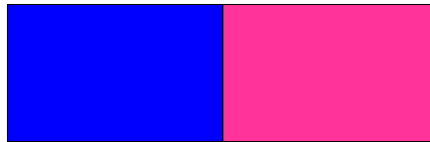


## ตราประจำโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน – ชมพู



## อักษรย่อ

ป.พ.ว.

วิสัยทัศน์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ สิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐาน

เอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ใ้บุคคลมีคุณธรรม

อัตลักษณ์ งามน้ำคำ งามน้ำใจ สุขภาพกายสมบูรณ์

ค่านิยมองค์กร สร้างสุขร่วม “อย่างรอบคอบ ชอบธรรม ซ้ำของงาน วิชาการเด่น”

### พันธกิจ

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ มี

การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือ

ประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัด

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา มี คุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขันสู่ มาตรฐานสากล

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศความเ้าให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สอง ภาษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

สังคม

จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพมีความเชี่ยวชาญ ทักษะการสื่อสาร มีทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู สู้ครุมืออาชีพพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียนให้มี ความพร้อม สะดวก สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการ ปฏิบัติงาน

10. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษา ปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ

11. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เป้าประสงค์ผู้เรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ได้รับโอกาสในการศึกษา

ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอด 0 ร มส.มผ. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการแนะแนว

เพื่อได้ค้นพบแนวทาง การ เรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลา จบการศึกษา ได้ตาม ระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัดผู้เรียนได้รับการ

พัฒนาให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพด้านการ ประเมิน ให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้

ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริม การประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตร โรงเรียน มาตรฐานสากลผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ

วินัย และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระบบ การวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และ สร้างนักเรียน คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ที่นำไป ปฏิบัติ ที่บ้าน และชุมชนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนเป็น สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อม ที่จะรับมือกับภัยคุกคาม เพื่อให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วง ละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติ ซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจาก การใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติการงานโรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนบริหารจัดการ ศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน มาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

## ❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ – สกุล	ระหว่างวันที่
1	นายท努 นิตยัณรา	15 สิงหาคม 2533
2	นายชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	27 มีนาคม 2534
3	นายพรชัย ปลอดจินดา	2 กุมภาพันธ์ 2544
4	นายสำราญ เพื่อกอง	1 ธันวาคม 2549
5	นายประยงค์ อินนุพัฒน์	17 ธันวาคม 2555
6	นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม	3 พฤศจิกายน 2557
7	นางสาวคำหรี จันทชูโต	2 ธันวาคม 2562
8	นายณัฐกรณ์ คำชะอม	4 ตุลาคม 2564
9	นางปริดา คำด้วงโรม	15 ตุลาคม 2567

## ❖ ผู้บริหารปัจจุบัน โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปริดา คำด้วงโรม วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวลลิตพรพรณ ถาวะรัตน์

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่  
13 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน

## ❖ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

1. ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2565	2566	2567	2565	2566	2567
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น						
ม.1	2	2	2	57	39	62
ม.2	2	2	2	59	48	47
ม.3	2	2	2	59	51	45

รวม	6	6	6	175	138	154
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย						
ม.4	2	2	41	57	54	59

ม.5	2	2	35	42	51	46
ม.6	2	2	22	39	39	49
รวม	6	6	98	138	144	154
รวมทั้งสิ้น	12	12	276	313	282	308

2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
ม. 1	30	32	62	2
ม. 2	18	29	47	2
ม. 3	19	26	45	2
รวมม.ต้น	67	87	154	6
ม. 4	20	39	59	2
ม. 5	22	24	46	2
ม. 6	19	30	49	2
รวมม.ปลาย	61	93	154	6
รวม	128	180	308	12

อำนาจหน้าที่  
บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ

1) จัดรูปแบบการศึกษา ม.15

2) จัดกระบวนการศึกษา ม. 24-30

บริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน ม. 39

เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ม. 40

จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ม. 48-50

ปกครองดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินฯ ม. 59

พัฒนาบุคลากร นักเรียนด้านเทคโนโลยีฯ ม. 65-66

อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

1) ผ่อนผันการส่งเด็กเข้าเรียน ม.6

เป็นเจ้าของงานเจ้าหน้าที่

จัดการศึกษาเด็กบกพร่อง พิการ ด้อยโอกาสในรูปแบบเหมาะสม ม.12

ดำเนินการอื่นๆ ตามกฎหมายกำหนด

อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ระเบียบบริหาร ศธ. 2546 (ม.39)

เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครู และ บุคลากรในสถานศึกษา

บริหารกิจการสถานศึกษา

ประสานระดมทรัพยากร

เป็นผู้แทนสถานศึกษา

จัดทำรายงานประจำปีต่อ กก.เขตพื้นที่

อนุมัติประกาศนียบัตร วุฒิบัตร

อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมอบหมาย

ตามที่ได้รับการกระจาย มอบอำนาจ(ปฏิบัติราชการแทน) ม.44-45

- ปลัดศธ. เลขฯฯ ถึง ผอ.สถานศึกษา

- ผอ.สำนักฯในกรม ถึง ผอ.สถานศึกษา

- ผอ.สพท. ถึง ผอ.สถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมาย ศธ. แบ่งส่วนราชการในสถานศึกษา 2546

วิเคราะห์ จัดทำนโยบาย แผนสถานศึกษา

วางระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ

เสนอขอจัดตั้งเงินอุดหนุนทั่วไป

แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงานต่าง ๆ

อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตาม พรบ.ร.บ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคล ม.27(1)

พิจารณาความดีความชอบ ม.27(2)

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากร ม.27(3)

จัดทำมาตรฐานภาระงานครู ม.27(4)

ประเมินผลการปฏิบัติงานครู ม.27(5)

ปฏิบัติหน้าที่ตาม อ.ก.ค.ศ. กก.ร.ร.มอบหมาย ม.27(6)

สั่งให้ครูฯออกจากราชการกรณีขาดคุณสมบัติ ม.49

ตั้งบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย ครู บุคลากร ม.53(4)

สั่งครูที่ทดลองปฏิบัติราชการออก ม.56 วรรคสอง

10) สั่งให้ครูพ้นทดลองทำงานต่อไป ม.56 วรรคสอง

11) สั่งครูที่ออกไปแล้วกลับเข้ามาตาม มติ อ.ก.ค.ศ ม.64

12) สั่งให้ครูรักษาการในตำแหน่ง (ตำแหน่งว่าง) ม.68

13) ตั้งเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครู ม.73

14) ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่น ม.75

แจ้งภาระงาน เกณฑ์ประเมินผลงาน มาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพพระเบียบแบบแผนฯ ม.78

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ม.79

ส่งเสริมสนับสนุนให้ไปศึกษาดูงาน ม.81

รักษาวินัยอย่างเคร่งครัด ม.82

เสริมสร้างพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา ม.95 98

อนุญาต ยับยั้งอนุญาตลาออก ม.108

สั่งแต่งตั้งก.สอบสวนกรณีกล่าวหาไม่เลื่อมใสปกครองฯ ม.110 (4)

สั่งให้ครูออกจากราชการ ในกรณีต่างๆ เช่น เจ็บป่วย ยุบตำแหน่ง ไร้ประสิทธิภาพ จำคุก

6. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็น  
นิติบุคคลสังกัด สพท. พ.ศ.2546 กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

1) ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของนิติบุคคลสถานศึกษา

นิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องร้อง ให้รายงาน สพท. แจ้งสพฐ.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดี

การบริหารบุคคลตามกฎหมาย พรบ.ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุบ รวม เลิกล้มร. สพท.ตรวจสอบบัญชี ทรัพย์สิน โอน จำหน่ายตามหลักเกณฑ์ สพฐ.กำหนด

รร.มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้ แต่จำหน่าย อสังหาริมทรัพย์

ก.รร.ต้องเห็นชอบ รายงาน สพท.

รร.มีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณ พัสดุตามวงเงิน อำนาจที่เลขากพฐ.มอบ หรือ ผอ.สพท.มอบตาม หลักเกณฑ์ที่  
สพฐ.กำหนดยกเว้นเงินเดือน

จัดทำระบบการเงิน บัญชี ตาม รบ สพฐ.กำหนด และทรัพย์สินฯผู้อุทิศทำหลักฐานการรับ บัญชีรับ-จ่ายฯ รายงาน

ผอ.สพท.ทุกสิ้นปีงบประมาณ ผอ.สพท.ตรวจสอบและรายงานเลขากพฐ. โดยเร็ว

7. อำนาจหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตามระเบียบ กฎหมายอื่น เช่น

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.2548

- กฎกระทรวง ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนฯ พ.ศ.2548

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการกำหนดเวลาทำงานและวันหยุดราชการของสถานศึกษา พ.ศ.2547

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการชกษชาติในสถานศึกษา พ.ศ.2547

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ.2547

- รบ.ศธ.ว่าด้วยการขออนุญาตหรืออนุ โมทนา พ.ศ. 2547

- รบ.ศธ. ว่าด้วยการแก้ไขวันเดือนปีเกิดของนักเรียนนักศึกษา 2547

- รบ.ศธ. ว่าด้วยใบสุทธิและหนังสือรับรองของสถานศึกษา พ.ศ.2547

- รบ.ศธ. ว่าด้วยการยกเลิกเงินบำรุงการศึกษา พ.ศ.2534 พ.ศ.2547

- รบ.ศธ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมฯ(ฉ.2) พ.ศ.2547



การบริหารงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

**ข้อมูลบุคลากร**

ปัจจุบันสถานศึกษามีครูและลูกจ้าง ดังนี้

จำนวนครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน แยกเป็น

ข้าราชการครู 20 คน

พนักงานราชการ 2 คน

บุคลากรทางการศึกษา - คน

อัตราจ้าง (ครู) จำนวน 4 คน แยกเป็น

- 2.1 อัตราจ้างจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
- 2.2 อัตราจ้างจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 3 คน
- 3. ลูกจ้าง จำนวน 4 คน แยกเป็น
  - 3.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
  - 3.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

จำนวนครูประจำการ พนักงานราชการ และอัตราจ้างครูที่มีวุฒิ/วิชาเอก

วุฒิทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและ พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง (จำนวน)	รวม
1	ปริญญาเอก	-	-	-	-
2	ปริญญาโท	2	3	-	5
3	ปริญญาตรี	-	19	8	25
4	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น		2	22	9	31

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	51	28	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
2	นายชูชัย ไชยวิก	57	34	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นายสัญญา จันทร์รัมย์	47	16	ครู คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
4	นายสุรศักดิ์ วายกุล	45	18	ครู ค.ศ.3	วท.บ.	เคมี
5	นายนิพนธ์ โสภกา	41	15	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายสิทธิเดช โสภปาน	61	37	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
7	นางจिरพงค์ ทองใหญ่	56	33	ครู คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
8	นางสาวพนิดา ดวงศิริ	33	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	49	18	ครู คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	นางสุภาภรณ์ ขาวพ่อง	49	21	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
11	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง	42	10	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ออกแบบนิเทศศิลป์
12	นางสาวนิลเนตร ทองสุข	40	14	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวชุตินา พรหมทวด	42	9	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสุภาพร ชินวงศ์	44	15	ครู คศ.3	วท.บ.	ฟิสิกส์
15	นางพรเพ็ญ ชูชีพ	54	31	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ
16	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์	30	6	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวสุภารัตน์ ชุมขวัญ	24	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
18	นายปิโยรส ศรีวิชัย	25	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ฟิสิกส์	สังคมศึกษา
19	นางสาวสุปรียา พังยาง	31	3	คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา
20	นางสาวสโรชา แสงทอง	33	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ศิลปการแสดง

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวรจนา poonrati	48	14	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
2	นายประพันธ์ เชื้อทะเล	29	9	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์

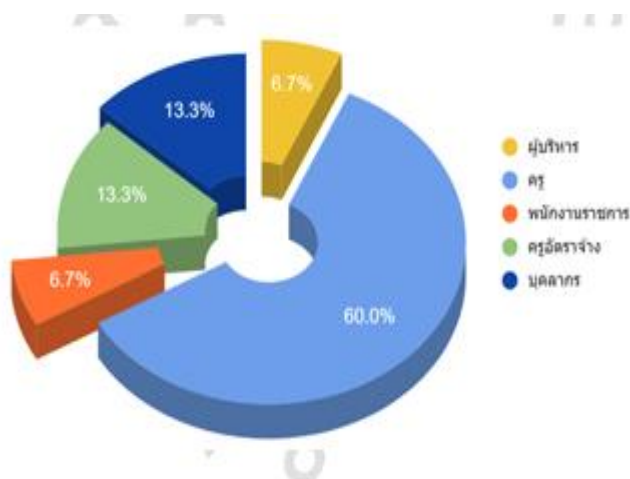
ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวนิศานาถ เงินสยาม	44	20	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ
2	นายนิยม บุญช่วยส่ง	37	14	ศศ.บ.	พลศึกษา
3	นางสาวกานดา ชูพันธ์	27	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน
4	Miss Marianne Joy Samoranos Gonzaga	27	-	BSHRM	ภาษาอังกฤษ

บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิ	ตำแหน่ง
1	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	27	ค.บ.	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนร่วม
2	นางพิรพร บุญพัฒน์	44	วท.บ.	ครูธุรการ
3	นายอชิราช กำเนิดว่า	27	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานบริการ
4	นายสาธิต ฤทธิอินทร์	27	วท.บ	เจ้าหน้าที่ ICT

จำนวนผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาเขต  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนปากแพรกวิทยาเขตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจน ได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไป ขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณพ.ศ.2560-2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบITAOnlineเพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลรวดเร็ว ในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้องนอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567ยังถูก กำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่6.4 การกำกับดูแลการทุจริตในส่วนของ การประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.2568นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้ตั้งเป้า ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลด โอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลกระทบต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน ภาพรวมระดับประเทศ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 83.23 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence) โดย ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สิน ของทาง ราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัด อื่น ๆ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้ 83.23 คะแนน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2567) สรุปได้ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	68.85	-	-
2564	71.13	เพิ่มขึ้น	+2.28
2565	83.23	เพิ่มขึ้น	+12.1
2566	87.23	เพิ่มขึ้น	+4
2567	92.31	เพิ่มขึ้น	+5.08

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม และ จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AAA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AAA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AAA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	100	AAA	ผ่าน
5	การใช้ข้อมูลการทุจริต	100	AAA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AAA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.67	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.67	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	98.57	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	87.50	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) ทรัพยากรบุคคลและหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ

(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้บริหารสูงสุดต้องมุ่งมั่น และให้ความสำคัญต่อการต้านการทุจริตอย่างจริงจัง มีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นำแผนการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม และมีการประเมินประสิทธิภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตในโรงเรียน ที่ทำให้การทุจริตลดลง หรือไม่มีเลย รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากรภายใน มีกระบวนการเฝ้าระวังและตรวจสอบที่ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งจากภายนอกและภายใน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้  
ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านการต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชน ชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่า เป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคนนอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มี มาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครอง จากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้อง เสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการ บริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมาย บัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจ หรือกระทำการโดยมิชอบ แทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือ กระบวนการแต่งตั้งหรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัด ให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการ โยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรมบังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่มียึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้นการ แสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้ ความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการ

บริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการ กำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนาการลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านกำบังและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและ

ธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์ การพัฒนาระยะ 5 ปีเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ เศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการ ยุติธรรมการรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชาย ฝั่งทะเลการพัฒนาแบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับ ประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันป้องกัน ประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศการพัฒนา ระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวคิดสู่แนวระนาบมากขึ้นด้านการสร้างความสามารถในการ แข่งขันการพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้าการพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่ เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนา ผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพ แรงงานและ พัฒนา SMEs ผู้ประกอบการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนาการเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ใหม่คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

การสร้างเสริมให้คนมีความสุขภาวะที่ดี

การสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย

## ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมพัฒนาระบบบริการและระบบบริหาร

จัดการสุขภาพมีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัยสร้างความเข้มแข็งของสถาบัน

ทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชนพัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

## ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความ

จำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก

และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ซึ่งการ ดำเนินงานดังกล่าว

ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความ

รุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือ การรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันลือ โกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง การสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนใน การตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเฉียบขาดเป็น ธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมี ประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการ แบบบูรณาการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

2 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่าง ประเทศ

3 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1 ภาครัฐมีความโปร่งใส

ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

การรักษาความสงบภายในประเทศ

1.1 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความ มั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และ ตรวจสอบได้

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปี ข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริต ให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะ การลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชน คนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้

รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ชับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคม โลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น

แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้นจึงอาจทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลงส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวี โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ

ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยาน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการ ให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรมนอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริต และประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและ รวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### 1.1 แนวทางการพัฒนา

ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็ก และเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมือง เต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมี ระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกงรู้จัก แยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วน ร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยง และแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ แจ้งเบาะแส

พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมี คุณธรรมและ จริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และ สังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรม ด้วยการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมืองปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน ภาครัฐมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดย การพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของ การทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการระบบหรือแนวทางในการบริหาร จัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณา การติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐใน โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจ ตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้น ระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนิน โครงการปรับระบบงาน และโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามา ใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสใน กระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบ ได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใส ในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนด กฎเกณฑ์ กติกากระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการ ตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง และการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่ม จิตความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ ใกล้เคียง โดยมิมีมาตรการ สนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชน มี วัฒนธรรม และ พฤติกรรม ชี้อิสต์ยสุจริต	ร้อยละของเด็กและ เยาวชนไทยมี พฤติกรรมที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนน ขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนน ขึ้นไป)
2. คดีทุจริต และ ประพฤติ มิชอบ ลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตราย หน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐ ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการ ปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมาย และการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง การปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็น รูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่ เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการ ทุจริต โดยการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการ ทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อ การบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการ ตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความ รวดเร็วและกระชับมากขึ้น เพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษ ผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน อาทิการบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุง ขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการ

ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มี ความรวดเร็วการบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน  
 ปราบปรามการ ทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการ  
 สืบสวนปราบปรามเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่  
 หรือทุจริตต่อหน้าที่ตาม กฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักย้าย  
 ถ้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กร  
 ต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ ในการปราบปรามการทุจริตและ  
 อาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลองค์  
 ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริตโดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงาน ต่างๆ ในกระบวนการ  
 ปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่  
 เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต  
 เพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐาน และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต  
 เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 1565	ปี 2566 - 1570	ปี 2571 - 1575	ปี 2576 - 1580
การดำเนินคดีทุจริตมี ความรวดเร็ว เป็น ธรรม โปร่งใส ไม่ เลือกปฏิบัติ	กระบวนการ ดำเนินคดีทุจริต ที่ จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกิน กว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมาย กำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้ สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของ จำนวน คดีที่ส่ง ฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของ จำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของ จำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของ จำนวน คดี ที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็น โมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
 พอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความ  
 เข้มแข็งจากภายใน (StrengthfromWithin) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลก ในยุทธศาสตร์การสร้างความ  
 เข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการ พัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติมิติที่หยิบยก คือ  
 การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่าน  
 การปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึด  
 ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมี ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม  
 และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบาย ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบาย หลัก 12 ด้าน ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม แก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึก ของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุก ภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาลัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน โรงเรียนปากแพรกวิทยาลัย

### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป "พลเมืองไทยในอนาคต" ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายโรงเรียนปากแพรกวิทยาลัยตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของโรงเรียนปากแพรกวิทยาลัยมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สถานศึกษา และชุมชนเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนปากแพรกวิทยาลัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก โรงเรียนปากแพรกวิทยาลัยให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากร โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม จำนวน 31 คน

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2567
1. โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 90
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 92.31 (85 คะแนนขึ้นไป)

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔						
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
					68	68	68	68	68	68	68	68	68				
1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนปาแพรวิทยาคมได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	100	2,000						←					▶	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	
2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรโรงเรียนปาแพรวิทยาคมต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดี	ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนปาแพรวิทยาคมได้เข้าร่วม และได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกผู้ข้าราชการที่ดี	ร้อยละ	100	1,500												▶	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐาน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ แพรกวิทายาคม	โรงเรียนปาแพรกวิทายาคม การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	92	1,500										กลุ่มบริหาร
รวม				5,000										

7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม อำเภอคอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

บุคลากรของโรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรว โรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม กลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต คำนึงการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม ด้วยวิธีการออนไลน์

ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

1. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100)
๒. ร้อยละฝ่ายงานในโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม  
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>1. บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ผู้การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และกำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>2) สร้างจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล ใน โรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</p> <p>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมองค์กรบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- พัฒนา ปรับปรุงและจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>- ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานของโรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม</p> <p>- ประกาศนโยบายสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม</p> <p>- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) ของผู้บริหารสูงสุด จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก จัดทำโปรสเตอร์ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนป่าแพ่งวิทยาคม ได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	

<p>2. เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีใน องค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและ</p>	<p>1)สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการ ทุจริต</p>	<p>กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถะ บุคลากร โรงเรียนปากแพรกวิท ยาคมใน การต่อต้านการทุจริต และ ปลูกจิตสำนึกผู้การเป็น ข้าราชการที่ดี -ให้ความรู้และปรับฐาน ความคิดบุคลากรให้สามารถ</p>	<p>ร้อยละ 90 ของ บุคลากร ในโรงเรียนปาแพรกวิท ยาคม ได้เข้าร่วมและ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะในการ ต่อต้านการทุจริต</p>	
--	---	--	---	--

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	<p>2) พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหา สาระและช่องทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ</p> <p>3) ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>ผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>-เสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>- ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	ข้าราชการที่ดี	
<p>3. โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น</p>	<p>1) พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>2) ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่การปฏิบัติ</p>	<p>3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</p> <p>- ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ</p>	<p>โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</p> <p>ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน</p>	

		<p>ในทุกตัวชี้วัด ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อกำหนดแนวทางหรือ มาตรการขับเคลื่อนคุณธรรม และความโปร่งใสให้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรเพื่อยกระดับการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ ประจำปีประ งบประมาณ พ.ศ.2568</li><li>- ประชุมคณะกรรมการ เตรียมความพร้อมการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ ของโรงเรียน ปาแพรกวิทยาคม- สรุปและจัดทำรายงานผล การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาฯ</li></ul>	
--	--	--	--



ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
				67	67	67	67	67	67	67	67	67	
<p>2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสถานศึกษาในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>-ให้ความรู้และปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>-เสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>- ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมได้เข้าร่วม</p> <p>และได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการต่อต้านการทุจริตและปลูกจิตสำนึกสู่ข้าราชการที่ดี</p>	ร้อยละ 100	1,500										<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

<p>3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานค่านิยม        าน        คุณธรรมและความโปร่งใสในการ        ดำเนินงานของสถานศึกษา        - ประชุมคณะกรรมการจัดทำ        แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต        ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</p>	<p>โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมผ่านเกณฑ์การ        ประเมินคุณธรรมและความ        โปร่งใสในการดำเนินงานของ        สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ        พ.ศ.2568 ไม่น้อยกว่า        95 คะแนน</p>	<p>95 คะแนน        ขึ้นไป</p>	<p>1,500</p>										<p>กลุ่มบริหาร        งบประมาณ</p>
---	--	-----------------------------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกฝังจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติการณ์ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน/ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy)		กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	โครงการปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต	3,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	<p>กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กรด้วยระบบธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมองค์กรปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล</li> <li>- พัฒนา ปรับปรุงและจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</li> <li>- ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</li> <li>- ประกาศนโยบายสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</li> <li>- ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่(No Gift Policy)</li> </ul>		
	โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	1,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	<p>กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริตและปลุกจิตสำนึกให้เป็นข้าราชการที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้และปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม</li> <li>- เสริมสร้างทัศนคติค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต</li> <li>- ปลุกจิตสำนึกสู่การเป็นข้าราชการที่ดีปฏิบัติงานอย่างเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</li> </ul>		

แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	<p>กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</li> <li>- ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ในทุก ตัวชี้วัด</li> </ul> <p>ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อ กำหนดแนวทางหรือมาตรการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ให้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</li> <li>- สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม</li> </ul>		
รวมทั้งสิ้น		5,000	

ผู้ขอเสนอแผนปฏิบัติการ



( นางพรเพ็ญ ชูชีพ )

ครู

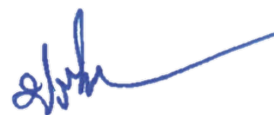
ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางสาววลัยพรรณ ถาวรัตน์)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นางปรีดา คำดวงโรม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2568