



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567



กลุ่มงานนโยบายและแผน

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่43...../2567 วันที่ 3 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ด้วย กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ประกอบด้วยผลการดำเนินงานตามโครงการทั้ง 19 โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารบุคคล

ในการนี้ กลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม จึงได้สรุปผลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 รายละเอียด ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์)

เจ้าหน้าที่งานแผนงาน

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

.....
.....

(นายชูชัย ไชยวิก)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ลงชื่อ..... (นางปรีดา คำด้วงโรม) ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
--	--

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารจัดการ ปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายละเอียดของงบประมาณการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในข้อเกี่ยวข้องกับโรงเรียน

เอกสารฉบับนี้เป็นรายละเอียดรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม สรุปการใช้จ่ายงบประมาณการดำเนินงานตามโครงการที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามโครงการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บริบทของโรงเรียน	
ประวัติโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	7
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	12
ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและนักเรียน	13
ข้อมูลบุคลากร	15
ข้อมูลอาคารสถานที่	17
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	20
กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ประจำปี 2567	
วิสัยทัศน์	27
พันธกิจ	27
เป้าประสงค์	27
อัตลักษณ์	27
เอกลักษณ์	27
กลยุทธ์การดำเนินงานสถานศึกษา	
ประมาณการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ปีการศึกษา 2567	
ผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2567	
โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	48
โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย	49
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	50
โครงการจัดการบริการสาธารณสุขในโรงเรียน	51
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ	52
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	53
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	54
โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	56
โครงการพัฒนาผู้เรียน	57
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน	58
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอทีที่สนับสนุน	59
โครงการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	60
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	
โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาพที่ดี	62
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	64
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	65
โครงการจ้างครูและบุคลากร	67
โครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืน	68

ภาคผนวก

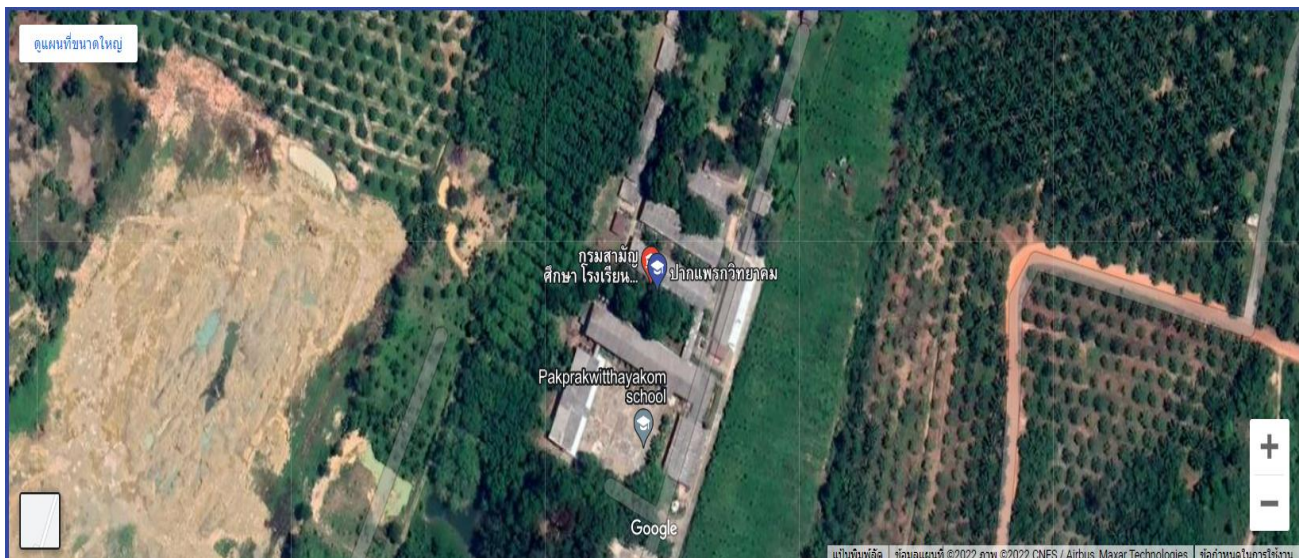
บริบทของโรงเรียน

❖ ประวัติโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ริมถนนหลวงสาย 401 สายสุราษฎร์ธานี-นครศรีธรรมราช หลักกิโลเมตรที่ 55 เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบลปากแพรก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84340 มีพื้นที่ 35 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวนไชยคราม-ประจู่ กรมป่าไม้โอนุมัติให้เข้าใช้ประโยชน์ ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 161/2533 ประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2533

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 โดยเป็นหน่วยการเรียน (สาขา) ของโรงเรียนดอนสักผดุงวิทย์ ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนรับได้ 46 คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากสภาตำบลปากแพรก ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคารของโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 เป็นห้องเรียนชั่วคราวงบประมาณ 30,000 บาท ปีการศึกษา 2532 สภาตำบลปากแพรกได้จัดสร้างอาคารชั่วคราวจำนวน 1 หลังจำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 50,000 บาท บนที่ดินของโรงเรียน (สนามฟุตบอลในปัจจุบัน) และปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2533

แผนที่พิกัด โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ปากแพรก อำเภอดอนสัก จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84340

โทรศัพท์ 077-259-333 โทรสาร 077-259-333 E-mail Pakprak028@gmail.com Website :

www.pakprak.ac.th

แผนผังโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

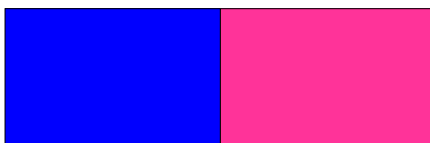


ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน- ชมพู



อักษรย่อ

ป.พ.ว.

- ❖ **วิสัยทัศน์** เป็นสถานศึกษานวัตกรรมของท้องถิ่นที่เน้นความยั่งยืน มุ่งมั่น โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ จัดการศึกษาสู่ยุคปกติใหม่ด้วยความเสมอภาค นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต ก้าวสู่ความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน
- ❖ **เอกลักษณ์** แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ให้บุคคลมีคุณธรรม
- ❖ **อัตลักษณ์** งามน้ำคำ งามน้ำใจ สุขภาพกายสมบูรณ์
- ❖ **ค่านิยมองค์กร** สร้างสุขร่วม “อย่างรอบคอบ ซอบธรรม ข้าของงาน วิชาการเด่น”
- ❖ **พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามยุคปกติใหม่ตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน


2. เสริมสร้างสุขภาวะนักเรียน ให้ร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง และมีทักษะชีวิต
3. มุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดีและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการและมีศักยภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและเป็นต้นแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้บริการ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและรองรับการปรับตัวของนักเรียนสู่ยุคปกติใหม่

❖ เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน
2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีทักษะชีวิต
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีศักยภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นต้นแบบสถานศึกษาด้านการบริหารที่มีความยั่งยืน
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนได้รับบริการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระหว่างวันที่
1	นายทนุ นิตยัณรา	15 สิงหาคม 2533
2	นายชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	27 มีนาคม 2534
3	นายพรชัย ปลอดจินดา	2 กุมภาพันธ์ 2544
4	นายสำราญ เผือกคง	1 ธันวาคม 2549
5	นายประยงค์ อินนุพัฒน์	17 ธันวาคม 2555
6	นางสาวอัจฉรา ช่วยน่วม	3 พฤศจิกายน 2557
7	นางสาวดำหรี จันทชูโต	2 ธันวาคม 2562
8	นายณัฐกรณ์ คำชะอม	4 ตุลาคม 2564
9	นางปรีดา คำด้วงโรม	15 ตุลาคม 2567

 ผู้บริหารปัจจุบัน โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



นางปรีดา ดำดวงโรม

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทร 077 259 333



นางสาวล้วยพรรณ ทาวะรัตน์

รองผู้อำนวยการชำนาญการ
เบอร์โทร 077 259 333

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสุภาพร ชินวงศ์
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
อีเมล : su.chinawong2524@gmail.com

- งานหลักสูตรและการสอน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานทะเบียน
- งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานศูนย์สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- งานห้องสมุด
- งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานนิเทศการศึกษา
- งานรับนักเรียน
- งานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ
- งานวิชาการ
- งานสามเณรผู้เรียน (DMC)

นางจรัสพงศ์ ทองใหญ่
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
อีเมล : jerspong@pakprak.ac.th

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
- งานเวรประจำวันและเวรรักษาการณ์
- งานพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย

นายชูชัย ไชยวิก
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
อีเมล : choochaic@pakprak.ac.th


- งานแผนและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานระดมทรัพยากร
- งานสืบพันธุ์ชุมชน

นายพงศ์สิมิต ศรีปานนิล
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
อีเมล : pongsaimit@pakprak.ac.th

- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเลื่อนเงินเดือน
- งานการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และประพฤติบุคคลากร
- งานขอเครื่องราชย์อิสริยาภรณ์
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
- งานวางแผนอัตราค่าจ้าง และกำหนดตำแหน่งงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร
- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานประกันสังคม

นายสิญญา จันทร์รัมย์
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
อีเมล : sanyu@pakprak.ac.th

- งานอาคารสถานที่
- งานสิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค
- งานใส่ตักบุตรภรรยา
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโภชนาการ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานร้านค้าสวัสดิการ
- งานโรงเรียนนาคกร
- งานสารบรรณ
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- งานพนักงานบริการ

 ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

1. ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น						
ม.1	2	2	2	55	57	39
ม.2	2	2	2	62	59	48
ม.3	2	2	2	46	59	51
รวม	6	6	6	163	175	138
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย						
ม.4	2	2	2	47	57	54
ม.5	2	2	2	42	42	51
ม.6	2	2	2	33	39	39
รวม	6	6	6	122	138	144
รวมทั้งสิ้น	12	12	12	285	313	282

2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
ม. 1	15	24	39	2
ม. 2	27	21	48	2
ม. 3	23	28	51	2
รวมม.ต้น	65	73	138	6
ม. 4	30	24	54	2
ม. 5	32	19	51	2
ม. 6	11	28	39	2
รวมม.ปลาย	73	71	144	6
รวม	138	144	282	12

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา/ครู/นักเรียนในปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัล ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และการประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (AssessmentforLearning) ระดับดีเด่น	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการที่ 5 ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 9	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลโรงเรียนแกนนำ การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเป็นห้องเรียนเพื่อการจัดการรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับดี	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร	รางวัลผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2566 รางวัล “คุรุสดุดี” ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพ “ผู้บริหารสถานศึกษา”	ศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับ สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับเขตตรวจราชการที่ 5	เขตตรวจราชการที่ 5
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายสัญญา จันทรัมย์ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีการศึกษา 2566 ให้เป็น “ครูดีศรีสุราษฎร์” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พุทธศักราช 2567	คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
	นางสาวพนิดา ดวงศิริ ได้รับรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการที่ 5	เขตตรวจราชการที่ 5

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ ได้รับรางวัลระดับชาติ “รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565”	กระทรวงศึกษาธิการ
	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก เป็นครูที่ปรึกษา ทีม PPW Robot โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ Robot Camp 2023 ประจำปี 2566	สมาคมดิจิทัลเวิลด์
	นางสาวนิลเนตร ทองสุข เป็นครูแกนนำการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 ระดับดี	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวพนิดา ดวงศิริ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่าง ที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี การศึกษา 2566	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวนิลเนตร ทองสุข ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเป็นแบบอย่าง ที่ดีในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ประจำปี การศึกษา 2566	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีครูและลูกจ้าง ดังนี้

1. จำนวนครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน แยกเป็น
 - 1.1 ข้าราชการครู 16 คน
 - 1.2 พนักงานราชการ 2 คน
 - 1.3 บุคลากรทางการศึกษา - คน
2. อัตราจ้าง (ครู) จำนวน 4 คน แยกเป็น
 - 2.1 อัตราจ้างจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 2.2 อัตราจ้างจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 3 คน
3. ลูกจ้าง จำนวน 4 คน แยกเป็น
 - 3.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน

3.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

4. จำนวนครูประจำการ พนักงานราชการ และอัตราจ้างครูที่มีวุฒิ/วิชาเอก

4.1 วุฒิทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและ พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง (จำนวน)	รวม
1	ปริญญาเอก	1	-	-	1
2	ปริญญาโท	1	3	-	4
3	ปริญญาตรี	-	13	8	21
4	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น		2	15	8	26

4.2 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	50	27	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
2	นายชูชัย ไชยวิก	56	33	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นายสัญญา จันทรัมย์	46	15	ครู คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
4	นายสุรศักดิ์ วายกุล	44	17	ครู คศ.3	วท.บ.	เคมี
5	นายนิพนธ์ โสภา	40	14	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายสิทธิเดช โสมปาน	60	36	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
7	นางจිරพงศ์ ทองใหญ่	55	32	ครู คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
8	นางสาวพนิดา ดวงศิริ	32	3	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	48	17	ครู คศ.3	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	นางสุภาภรณ์ ชาวม่วง	48	20	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
11	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดั่ง	41	9	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ออกแบบนิเทศศิลป์
12	นางสาวนิลเนตร ทองสุข	39	13	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวชุตินา พรหมทวด	41	8	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสุภาพร ชินวงศ์	43	14	ครู คศ.3	ศษ.ม.	พีชศาสตร์
15	นางพรเพ็ญ ชูชีพ	53	30	ครู คศ.3	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
16	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์	29	5	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์

4.3 พนักงานราชการ


ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวรจนา พื่อนรำดี	47	14	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
2	นายประพันธ์ เชื้อทะเล	28	9	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์

4.4 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวนิศานาถ เงินสยาม	44	20	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ
2	นายนิยม บุญช่วยส่ง	37	14	คศ.บ.	พลศึกษา
3	นางสาวกานดา ชูพันธ์	27	4	คศ.บ.	ภาษาจีน
4	Mr.Dindo Lumontad	35	1	BSHRM	ภาษาอังกฤษ

4.5 บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิ	ตำแหน่ง
1	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	26	ค.บ.	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนร่วม
2	นางพิรพร บุญพัฒน์	43	วท.บ.	ครูธุรการ
3	นายพะเนิน ชุมณี	59	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ช่างปูน 4
4	นายสาธิต ฤทธิอินทร์	26	วท.บ	เจ้าหน้าที่ ICT

 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

1. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

- อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 13 หลัง ได้แก่
 - 1) อาคารเรียน จำนวน 8 หลัง
 - 2) อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 5 หลัง
- จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน
- ห้องสมุด มีหนังสือทั้งหมด 11,589 เล่ม จำแนกเป็น 11 ประเภท
- คอมพิวเตอร์ จำนวน 52 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 11 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน

41 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- เครื่อง

2. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1
4	ห้องสมุด	1
5	ห้องศิลปะ	1
6	ห้องคหกรรม	1
7	ห้องโสตทัศนศึกษา	1
8	ห้องดนตรี	1
9	ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรมศิลป์	1
10	ห้องประชาสัมพันธ์	-
11	ห้องแนะแนว	1
12	เรือนพยาบาล	1
13	ห้องประวัติศาสตร์	1
14	ห้องอาเซียน	1
15	ห้องเรียนร่วม	1
16	ห้องหุ่นนิ่มเบอร์วัน	1
17	ห้องปฏิบัติการเกษตร	1
18	ห้องเกียรติยศ	1
19	ห้องชีวะ	1
รวมทั้งสิ้น		21

3. แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. วัดสวนเวฬุวัน	-	-	-	1	1	1
2. สวนป่ากาญจนดิษฐ์	1	1	1	1	1	1
3. น้ำตกวิภาวดี	1	1	1	1	1	1


แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
4. ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี	-	-	-	-	-	-
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ อนามัยตำบลปากแพรก	1	1	1	1	1	1
6. น้ำตกกลางทอง	-	-	-	1	1	1
7. เกาะพลวย	-	-	-	-	-	1
8. เขื่อนรัชชประภา	-	-	-	-	-	-
9. วัดปากแพรก	1	1	1	1	1	1
10. ค่าย ตชด. 416 (บ้านตาขุน)	-	-	-	-	-	-
11. สำนักสงฆ์เขาแดง	-	-	-	-	-	1

❖ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 12,499 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยบ้านใน วัดเวฬุวัน สวนป่ากาญจนดิษฐ์ โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน และสวนผลไม้ เนื่องจากภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสารทไทย (ส่งต่าย - ยาย) วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน ร้อยละ 90 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 70,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สวนป่ากาญจนดิษฐ์ ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี สถานีอนามัยบ้านใน วัดเวฬุวัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี


ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา
1. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะโรงเรียนได้รับการประเมิน
ภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.03	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.43	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	3.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.70	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	84.34	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยสถานศึกษาควรเอาใจจริงเอาใจต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตั้งคณะตัวชี้วัดประเมินซ่อมเสริมที่เข้มแข็ง ตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา ประเมิน ติดตาม ทดสอบเป็นระยะ ๆ เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของผู้เรียนอยู่เสมอ และควรปรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์จากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาเป็นทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมือนเดิม และควรจัดหาข้อสอบ O-NET ของปี ที่ผ่านมา หรือแนวข้อสอบ O-NET มาใช้ตัวชี้วัดให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ O-NET

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านการคิดเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางความคิด ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา (ให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียนและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) การสอนแบบบูรณาการสู่ พหุปัญญา การสอนแบบตั้งคำถามหมวก 6 ใบ เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด จัดระบบการตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบบริหารคุณภาพที่ชัดเจน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือที่ปรึกษาในการดำเนินงานตามระเบียบ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งและรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่งภายใน 15 วันนับแต่วันที่มีการประชุม

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะจากสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด และการทัศนศึกษา การสอนเสริมควรค้นหาข้อทดสอบจากข้อสอบเดิมที่ผ่านมามากมาย ๆ ปี จากสำนักพิมพ์ที่เชื่อถือได้ นำมาฝึกให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์แนวข้อสอบได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและให้ทำอย่างต่อเนื่อง

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้การสนับสนุนครูได้ปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มกำลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรมในเรื่องที่ตรงกับความต้องการของครูอย่างกว้างขวางทั่วถึงทุกคน

2) สถานศึกษาควรวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาครู โดยจัดประชุม/สัมมนาตามความประสงค์ของครูในสถานศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องมาให้ความรู้ อาจจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยบุคลากรในสถานศึกษา เช่น เรื่องการสร้างข้อสอบอิงมาตรฐาน/การวัดประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดประชุม อบรม สัมมนา ในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน ให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง ตรงกัน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพราะโรงเรียนจัดอยู่ในโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน จึงมีงบประมาณในด้านนี้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารเป็นช่องทางให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้หลากหลายมากขึ้น

2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวน ซึ่งมีรายได้เพียงพอที่จะสามารถสนับสนุนในการศึกษาของนักเรียนได้

3. ปัจจัยด้านกฎหมาย มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นแม่บทกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายการศึกษาฟรี โดยการสนับสนุนชุดนักเรียน อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เรียน

4. ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ครู ร้อยละ 70 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอตามความจำเป็น มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการศึกษา

6. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงินเป็นไปตามระเบียบ และสามารถระดมทุนจากผู้ปกครองและชุมชน เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา


จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา นโยบายทางด้านบริการจัดการยังขาดระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ขาดการนิเทศ ติดตาม การประเมินผล การรายงานผลของฝ่ายต่าง ๆ
2. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินผล สมศ. ต้องปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT ,O-net) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้

สรุปผลการประเมินใน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนปากแพรงวิทยาคม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70	90.88
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	96.00
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	90.00
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80	95.03
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	54.94
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	92.77
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85	96.60
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85	97.42
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	97.32
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85	94.35
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92	96.78
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	94.93
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	98.79
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	98.26
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	98.74
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

 **โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	ครูมีความพร้อมในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันในระดับภาค เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 จำนวน 4 รายการ
2.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอศตัทศนูปกรณ์	โรงเรียนมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างความปลอดภัย และป้องกันเหตุการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างรอบด้าน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม ให้ครอบคลุมทั่วถึง	
3.พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียน	ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ คือ ผู้รับผิดชอบมีการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ ความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกท่านภายในองค์กร การให้ความร่วมมือขององค์กรภายนอก ชุมชนและท้องถิ่น และที่ขาดไม่ได้คือ ความร่วมมือของผู้ปกครอง สำหรับโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตทางฝ่ายกิจการนักเรียนสามารถดำเนินการได้เกือบครบสมบูรณ์ทุกกิจกรรม ส่วนกิจกรรมที่ดำเนินการได้ไม่ครบสมบูรณ์ร้อยละเปอร์เซ็นต์ จะนำข้อบกพร่องมาพัฒนางานในปีต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	การมีส่วนร่วมของคณะครู และการจัดการบริหารจัดการนอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งงาน กรอบงาน แนวปฏิบัติ และปฏิทินปฏิบัติงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมินตามโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินระดับ เงิน ปีการศึกษา 2565
5.โครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืน	โรงเรียนมีการบริการในเรื่องของอุปกรณ์/สื่อสารสนเทศเพื่อให้ครูผู้สอนได้สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปรับปรุง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุปสรรค
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ และพัฒนานักเรียน กิจกรรม Open House	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมเนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์
ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ เป็นสถานศึกษานวัตกรรมของท้องถิ่นที่เน้นความยั่งยืน มุ่งมั่น โดยครูและบุคลากร มีอาชีพ จัดการศึกษาสู่ยุคปกติใหม่ด้วยความเสมอภาค นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต ก้าวสู่ความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน

❖ พันธกิจ

1. จัดการศึกษาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามยุคปกติใหม่ตามมาตรฐานและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน
2. เสริมสร้างสุขภาพแก่นักเรียน ให้ร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง และมีทักษะชีวิต
3. มุ่งให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดีและดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการและมีศักยภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา และเป็นต้นแบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้บริการ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและรองรับการปรับตัวของนักเรียนสู่ยุคปกติใหม่

❖ เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน
2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีทักษะชีวิต
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นผู้นำทางวิชาการและมีศักยภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเป็นต้นแบบสถานศึกษาด้านการบริหารที่มีความยั่งยืน
6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนได้รับบริการ และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่

อัตลักษณ์ของผู้เรียน งามน้ำคำ งามน้ำใจ สุขภาพกายสมบูรณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ให้บุคคลมีคุณธรรม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 (กลยุทธ์ P) สร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชนด้วยนวัตกรรมการบริหารตามแนวทางการพัฒนาความยั่งยืนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 (กลยุทธ์ A) จัดโครงสร้างบริหารงานขององค์กรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบการศึกษายุคปกติใหม่ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 (กลยุทธ์ R) ปรับเปลี่ยนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนที่พร้อมปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 (กลยุทธ์ K) เรียนรู้ปัญหา นักเรียนและสนับสนุน ช่วยเหลือตามแนวทางการจัดการห้องเรียนเชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสุขภาวะที่ดีทางกาย ใจ และมีทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 (กลยุทธ์ PREK) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชนด้วยนวัตกรรมการบริหารตามแนวทางการพัฒนาความยั่งยืนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของท้องถิ่น

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สร้างภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากชุมชนด้วยนวัตกรรมการบริหารตามแนวทางการพัฒนาความยั่งยืนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพของท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรมในการบริหารที่ใช้เครือข่ายความร่วมมือในชุมชนทุกองค์กร โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืน 2. โรงเรียนมีประสานความร่วมมือและให้บริการทางวิชาการระหว่างภาคีเครือข่ายการศึกษาในพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนตามวิถีโรงเรียนคุณภาพของท้องถิ่น 3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายช่วยเหลือ สนับสนุน และมีส่วนร่วมทำกิจกรรมระหว่างชุมชน วัดและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. โรงเรียนมีงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรม/โครงการอย่างเหมาะสม เพียงพอ เพื่อสร้างความเสมอภาคในการศึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดโครงสร้างบริหารงานขององค์กรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบการศึกษายุคปกติใหม่ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2	จัดโครงสร้างบริหารงานขององค์กรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบการศึกษายุคปกติใหม่ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน	<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมภาวะผู้นำทางวิชาการแก่บุคลากร</p> <p>2. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างแต่ละบุคคลและท้องถิ่น</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างช่วงชั้นและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตัวเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. โรงเรียนมีการดำเนินการในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ วิจัย ญาณ แลกเปลี่ยน และการแก้ปัญหา</p> <p>6. โรงเรียนเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ส่งเสริมความสามารถตาม ความถนัดผ่านโครงการ/นวัตกรรม/งานวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนที่พร้อมปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	ปรับเปลี่ยนห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนที่พร้อมปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 และสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ มีระบบดูแลข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการสาธารณูปโภคในโรงเรียนที่เอื้อต่อการใช้งานตามหลักสุขาภิบาล และปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี 3. โรงเรียนดำเนินการจัดระบบการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย สะอาดปลอดภัย และติดตั้งระบบสื่อ อุปกรณ์ พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ตามวิถียุคปกติใหม่ 4. โรงเรียนจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา แผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) และเหตุภัยพิบัติทางธรรมชาติ 5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมให้สอดคล้องกับแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และมาตรฐานสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)

กลยุทธ์ที่ 4 เรียนรู้ปัญหานักเรียนและสนับสนุน ช่วยเหลือตามแนวทางการจัดการห้องเรียนเชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสุขภาวะที่ดีทางกาย ใจ และมีทักษะชีวิต

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	เรียนรู้ปัญหานักเรียนและสนับสนุน ช่วยเหลือตามแนวทางการจัดการห้องเรียนเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสุขภาวะที่ดีทางกาย ใจ และมีทักษะชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการสร้างนวัตกรรมทางการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เน้นความยั่งยืน และระบบติดตามความปลอดภัยในสถานศึกษา ทุกรูปแบบ ด้วยระบบ MOE Safety Center 2. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และระบบติดตามนักเรียนเพื่อป้องกันการออกกลางคัน และหลุดจากระบบ (SCSS) ตามนโยบาย “พาน้องกลับมาเรียน” ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
		<ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เสริมสร้างจิตสำนึกผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย ให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี บริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ จัดกิจกรรมด้านยาเสพติด และส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรับผิดชอบต่อสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5	พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล รองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) 3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศตามเกณฑ์ คุณภาพเพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการศึกษา ประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง 4. โรงเรียนส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสนับสนุนให้บุคลากรมีสวัสดิการและสวัสดิภาพ โดยยึดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการดำเนินงานใน สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีมาตรฐาน โปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบตามเกณฑ์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) 6. โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติและส่งเสริมบุคลากรให้แสดงผลงานที่เกิดจาก การพัฒนาสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 7. โรงเรียนสร้างสังคมเครือข่าย ICT และ Social Network ผ่านการปฏิบัติงานที่พร้อม ติดต่อสื่อสารได้ทุกที่ ทุกเวลา เกิดวัฒนธรรมที่ดีใน องค์กร และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเพิ่ม

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p> <p>8. โรงเรียนวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>9. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>10. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ประวัติ ผลงานครู การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล กิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน จัดเก็บข้อมูลโปรแกรมสารสนเทศนักเรียน ครู และบุคลากรอย่างเป็นระบบ</p>

ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ปีการศึกษา 2567

❖ 1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (ม.ต้น 3,740 บาท/คน/ปี ม.ปลาย 4,104 บาท/คน/ปี)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	137	512,380.00	
ม.ปลาย	152	623,808.00	
เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน		55,653.00	
รวมทั้งสิ้น		1,191,841.00	

❖ 2. ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.1 เงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเป็นค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ และค่าบริการ ICT (หัวละ 3,000 บาท/คน/ปี)		
จ้างครูฯ นักเรียน 230 คน	506,000.00	
ICT นักเรียน 230 คน	115,000.00	
สาธารณูปโภค นักเรียน 230 คน	69,000.00	
2.2 เงินร้านค้าสวัสดิการ	25,669.00	
2.3 เงินค่าบริการแม่ค้าโรงอาหาร	10,000.00	
2.4 เงินสนับสนุนจากอบจ.ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเรียนร่วม	173,800.00	
2.5 เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน	509,341.34	
รวมทั้งสิ้น	1,408,810.34	

❖ 3. ประมาณการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ม.ต้น 500 บาท ม.ปลาย 550 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	137	68,500.00	
ม.ปลาย	152	83,600.00	
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ม.ต้น 520 บาท ม.ปลาย 520 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	137	71,240.00	
ม.ปลาย	152	79,040.00	

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.3 ค่าหนังสือเรียน			
(รวม ม.1 – 6)		320,317.00	
รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ม.ต้น 950 บาท ม.ปลาย 1,026 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	137	130,150.00	
ม.ปลาย	152	155,952.00	
3.5 เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน			
เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน	-	569,667.35	
รวมทั้งหมด		1,478,466.35	
รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1-3)		4,079,117.69	

❖ 3. การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณทั้งสิ้น	3,364,971.69	
2. กันเป็นค่าใช้จ่ายก่อนการจัดสรร		
2.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	282,000.00	
2.2 ค่าจ้างครูไทย (จีน ,IT , ยาม , พี่เลี้ยง)	444,000.00	
2.3 ค่าประกันสังคม	15,000.00	
2.4 โครงการเรียนฟรีฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	764,320.35	
2.5 ค่าสาธารณูปโภค	330,000.00	
2.6 ค่าวัสดุสำนักงานโรงเรียน	80,000.00	
2.7 ค่าจัดทำเอกสารส่งเสริมความเป็นเลิศของรร.	10,000.00	
2.8 ค่าพัฒนาสื่อ ICT	172,395.89	
2.9 ค่าเดินทางฯไปราชการ	70,000.00	
2.10 ค่าทุนการศึกษาตามนโยบาย	30,000.00	
2.11 ค่าจ้างพนักงานบริการ	40,000.00	
2.12 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม อบจ.	173,800.00	
2.13 ค่าถ่ายเอกสาร	40,000.00	
2.14 ซ่อมแซมบ้านพักครู	5,000.00	
2.15 ทาสีอาคารเรียน4 และอาคารเรียน5	25,000.00	

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.16 ปูกระเบื้องทางเท้า	40,000.00	
2.17 ค่าซ่อมแซมฝ้าชายคาอาคาร2	21,500.00	
รวมทั้งสิ้น	2,543,016.24	
3. เงินที่ใช้จัดสรร (1 - 2)	821,955.45	

❖ 4. แนวทางในการจัดสรร

รายการ	เปอร์เซ็นต์การจัดสรร	จำนวนงบประมาณ
4.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ	3 %	24,658.66
4.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	50 %	410,977.72
4.3 กลุ่มบริหารทั่วไป	18 %	147,951.98
4.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	15 %	123,293.32
4.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล	4 %	32,878.22
4.6 งบสำรองจ่าย	10%	82,195.55

❖ 5. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงาน	งบจัดการเรียนการสอน			กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ		งบอื่น ๆ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		เงินรายได้	เรียนฟรี 15 ปี	
1. กลุ่ม บริหาร งบประมาณ			415,500	-	99,000		
2. กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ			286,500	641,000			
3. กลุ่ม บริหารทั่วไป			360,048	50,000	172,395		27,213
4. กลุ่ม บริหารงาน กิจการ นักเรียน	9,500	40,000		73,320			
5. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	136,000	68,500			903,800		
6. งบสำรอง จ่าย	82,195.55						
รวม	222,695.55	108,500	1,477,548	764,320	1,274,195		27,213


6. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (งบจัดสรร) ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ				
			จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อื่นๆ
กลุ่มบริหารงบประมาณ							
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	137,500	137,500				
2	โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย	37,000	7,000			30,000	
3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	10,000	10,000				
4	โครงการจัดบริการสาธารณสุขในโรงเรียน	330,000	261,000			69,000	
กลุ่มบริหารวิชาการ							
5	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ	30,500	30,500				
6	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	203,000	203,000				
7	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	7,000	7,000				
8	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	156,000	36,000	120,000			
9	โครงการพัฒนาผู้เรียน	521,000		521,000			
10	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	10,000	10,000				
กลุ่มบริหารทั่วไป							
11	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานศึกษา	106,000	106,000				

12	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และโสตทัศนูปกรณ์	249,608		50,000		172,395	27,213
13	โครงการสถานศึกษาตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ	35,000	35,000				
14	ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21	91,500	91,500				
15	ปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21	127,548	127,548				
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน							
16	โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร	41,320	3,000	38,320			
17	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	6,000	6,000				
18	โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาพที่ดี	12,000	7,000	5,000			
19	โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	63,500	33,500	30,000			
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
20	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร	135,000	135,000				
21	โครงการจ้างครูและบุคลากรเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	954,800	51,000			903,800	
22	โครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อ ความยั่งยืน	18,500	18,500				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ ของ สพ ม. สุขขพ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					งบดำเนินงาน		
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน ของหน่วยงานในโรงเรียน	มฐ. 1 ข้อ 1.1 ,1.5,1.6 มฐ.2 ข้อ 2.1,2.2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	137,500	137,500	-	-	-	-	-	-	137,500
2	โครงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาและภาคี เครือข่าย	มฐ.2 ข้อ 2.2,2.6	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1	37,000	7,000	-	-	30,000.00	-	-	-	37,000
3	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	มฐ.2 ข้อ 2.2,2.6	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000
4	โครงการจัดบริการ สาธารณูปโภคในโรงเรียน	มฐ.2 ข้อ 2.2,,2.6	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	330,000	261,000	-	-	69,000	-	-	330,000	-
5	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพงานวิชาการ	มฐ. 1 ข้อ 1.1,1.2 มฐ.2 ข้อ 2.3	กลยุทธ์ที่ 1,3	ด้านที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2	30,500	30,500	-	-	-	-	-	30,500	-

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ ของ สพ ม. สุขขพ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					งบดำเนินงาน		
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
11	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานศึกษา	มฐ.2 ข้อ 2.5	กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	106,000	106,000	-	-	-	-	-	106,000	-
12	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์	มฐ.2 ข้อ 2.6	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1,3	กลยุทธ์ที่ 3	249,608	-	50,000	-	172,395	27,213	-	100,000	149,608
13	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สู่นวัตกรรมใหม่	มฐ.1 ข้อ 1.1, 1.2 มฐ.2 ข้อ 2.5 มฐ. 3 ข้อ 3.1, 3.2	กลยุทธ์ที่ 1,3	ด้านที่ 4,5	กลยุทธ์ที่ 3	35,000	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
14	ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21	มฐ.2 ข้อ 2.5	กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	91,500	91,500	-	-	-	-	-	50,000	41,500
15	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	มฐ.2 ข้อ 2.5	กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	127,548	127,548	-	-	-	-	-	27,548	100,000

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ ของ สพ ม. สุขขพ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					งบดำเนินงาน		
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
16	โครงการกิจกรรมเสริม หลักสูตร	มฐ.1 ข้อ1.1 ,1.2	กลยุทธ์ที่ 3	ด้านที่ 5	กลยุทธ์ที่ 4	41,320	3,000	38,320	-	-	-	-	38,320	3,000
17	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	มฐ. 1ข้อ1.1 ,1.2	กลยุทธ์ที่ 1,3	ด้านที่ 5	กลยุทธ์ที่ 4	6,000	6,000	-	-	-	-	-	1,000	5,000
18	โครงการส่งเสริมอนามัยสุข ภาวะที่ดี	มฐ. 1 ข้อ 1.2	กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 5	กลยุทธ์ที่ 4	12,000	7,000	5,000	-	-	-	2,000	8,000	2,000
19	โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มฐ. 1 ข้อ 1.2	กลยุทธ์ที่ 1,5	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	63,500	33,500	30,000	-	-	-	7,200	41,300	15,000
20	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	มฐ. 2 ข้อ 2.4	กลยุทธ์ที่ 4	ด้านที่ 2	กลยุทธ์ที่ 5	135,000	135,000	-	-	-	-	-	135,000	-
21	โครงการจ้างครูและ บุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา	มฐ. 2 ข้อ 2.2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 5	954,800	51,000	-	-	903,800	-	954,800	-	-
22	โครงการจัดการองค์ความรู้ เพื่อความยั่งยืน	มฐ. 2 ข้อ 2.6	กลยุทธ์ที่ 3,5	ด้านที่ 2,3	กลยุทธ์ที่ 5	18,500	18,500	-	-	-	-	-	18,500	-

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ ของ สพ ม. สฎชพ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					งบดำเนินงาน			
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	อื่นๆ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
						รวม	3,282,776.00	1,316,048.00	764,320.00	1,175,195.00	-	27,213.00			

ผลการดำเนินงานตามโครงการ
ปีการศึกษา 2567

1. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ. 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มฐ. 2 ข้อ 2.1,2.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 1 เมษายน 2567

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ : ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ100 %.....

เชิงคุณภาพ100%.....

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 135,500 บาท

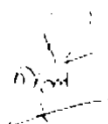
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 127,113.67 บาท

คงเหลือ จำนวน 10,386.33 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



(นางสุภาภรณ์ ชาวผ่อง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : 2.2,2.6

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและการสนับสนุนนักเรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 1

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : งบประมาณ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์

ปัจจุบัน มีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 37,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,000 บาท

คงเหลือ จำนวน 7,000 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ลงชื่อ.....

(นายชูชัย ไชยวิก)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

3. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : 2.2, 2.6

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและการสนับสนุนนักเรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : งบประมาณ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ การดำเนินงานการเงิน พัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง ร้อยละ 90 รวดเร็วทันเวลา และตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน

เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 10,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 10,000 บาท

คงเหลือ จำนวน - บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



ลงชื่อ.....

(นายชูชัย ไชยวิก)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

4. โครงการจัดการบริการสาธารณสุขปโมคในโรงเรียน ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.2 ข้อ 2.2,2.5,2.6

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงบประมาณ การเงิน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 98 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 305,000 บาท


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 293,801.58 บาท

คงเหลือ จำนวน 36,198.42 บาท

ปัญหา /อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิลเนตร ทองสุข)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

5. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อที่ 1.1,1.2 ,มฐ.2 ข้อที่ 2.3 ,มฐ.3 ข้อที่ 3.3,3.5

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 2

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา : ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานะโครงการ : สิ้นสุดโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 87 ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูผู้สอนร้อยละ 95 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	30,500	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	26,572	บาท
คงเหลือ	จำนวน	3,928	บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางสาวพินดา ดวงศิริ)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

6. โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.2 ข้อ 2.1,2.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านที่ 5 ผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 2

กลุ่มบริหาร : งานวิชาการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิต
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิต มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามเกณฑ์

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	229,000	บาท
----------------------------	-------	---------	-----


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	161,162	บาท
-----------------------	-------	---------	-----

คงเหลือ	จำนวน	67,838	บาท
---------	-------	--------	-----

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นายสัญญา จันทร์รัมย์)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

7. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1/1.2 มฐ. 3 ข้อ 3.1-3.5

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้/ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : วิชาการ

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดหาสื่อ/นวัตกรรม ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนทำการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ให้ได้รับการ คัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการ
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล
4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน
5. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ

เชิงคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี
2. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม อยู่ในระดับ ดี แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม หน้า 66
3. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดี

4. ระดับคุณภาพของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์
ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ดี

5. ระดับคุณภาพของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความ
ต้องการ อยู่ใน ระดับ ดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	7,000	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	-	บาท
คงเหลือ	จำนวน	7,000	บาท
ปัญหา /อุปสรรค	-ไม่มี-		
ข้อเสนอแนะ	-ไม่มี-		



ลงชื่อ.....

(นายนิยม บุญช่วยส่ง)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 2 โครงการหลักที่ 8

สนองมาตรฐานของโรงเรียน : ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานะโครงการ ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 87 ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. ครูผู้สอนร้อยละ 95 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

<u>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร</u>	จำนวน	156,000	บาท
-----------------------------------	-------	---------	-----

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	114,515	บาท
-----------------------	-------	---------	-----

คงเหลือ	จำนวน	41,485	บาท
---------	-------	--------	-----

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุติมา พรหมทวด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

9. โครงการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน : ข้อที่ 2 โครงการหลักที่ 8

สนองมาตรฐานของโรงเรียน : ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ : ตลอดปีการศึกษา 2567

สถานะโครงการ (✓) ดำเนินงานโครงการสิ้นสุดแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษาสัปดาห์วิทยาศาสตร์
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายอาเซียน
7. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม English Champ
8. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม Open House
9. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
10. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมหุ่นยนต์
11. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
12. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย

สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้กล้าแสดงออก และ เกิดความภูมิใจในตนเอง
3. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
4. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 521,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 291,638 บาท

คงเหลือ จำนวน 229,362 บาท

ปัญหา / อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง)

10. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา/ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานศึกษา ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ2...ข้อ2.5

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : บริหารทั่วไป

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พร้อมที่ปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21

เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้พร้อมที่ปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	106,000	บาท
----------------------------	-------	---------	-----

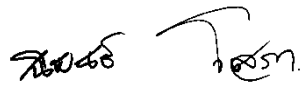
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	88,444.45	บาท
-----------------------	-------	-----------	-----

คงเหลือ	จำนวน	17,355.54	บาท
---------	-------	-----------	-----

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....


(นายนิพนธ์ โสภาก)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอทีศนูปรณ์ ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ :

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพ : ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร :

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ : 16 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ : 31 มีนาคม 2568

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตามเกณฑ์
- 2) ร้อยละ 95 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 95 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

เงินงบประมาณได้รับการจัดสรร จำนวน 249,608 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 3,500 บาท

คงเหลือ จำนวน 246,108 บาท

ปัญหา/อุปสรรค ไม่มี

ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ลงชื่อ



(นางจิวรรณ เอี่ยมสามโคก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

12. โครงการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1.6,1.2.2 มฐ.2 ข้อ2.5 มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงบประมาณ การเงิน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลาย สอดคล้อง กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับ ดี
3. คณะครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง


เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	35,000	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	34,973	บาท
คงเหลือ	จำนวน	27	บาท

ปัญหา /อุปสรรค งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการเบิกจ่าย

ข้อเสนอแนะ วางแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอเพื่อความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิลเนตร ทองสุข)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

13. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : ข้อที่ 4 เรียนรู้ปัญหานักเรียนและสนับสนุน ช่วยเหลือตามแนวทางจัดห้องเรียนเชิงรุกเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสุขภาวะที่ดีทางกายใจ และมีทักษะชีวิต

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 25667

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามสถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ติอยู่ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 54,900 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 46,400 บาท

คงเหลือ จำนวน 8,500 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

14. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.2

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 1 และ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากการพนัน
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
2. ผู้เรียนห่างไกลจากการพนันอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
3. ผู้เรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
4. ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 6,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,974 บาท

คงเหลือ จำนวน 26 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

15. โครงการส่งเสริมอนามัยและสุขภาวะที่ดี ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปากแพรวิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 80
2. นักเรียนปากแพรวิทยาคมมีการประพฤติกกรรมที่ดี ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลืออยู่ในระดับดี
2. นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี
3. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุขเป็นไปตามเกณฑ์ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 12,000 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 5,803 บาท

คงเหลือ จำนวน 6,197 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ ดำเนินการจัดทำโครงการแต่ไม่ต้องใช้เงินงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

16. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.1 ข้อ 1.1,1.2

โรงเรียนคุณภาพ/ด้านที่ : ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 16 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามี่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามี่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดี
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ติอยู่ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 63,500 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว จำนวน 30,870 บาท

คงเหลือ จำนวน 32,630 บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.2 ข้อ 2.4

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ 5

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ : ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 87 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ร้อยละ 87 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู เลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์ เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ร้อยละ 92 ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมาย
4. ร้อยละ 92 ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ เป็นไปตามเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์ ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับดี

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	135,000	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	116,182	บาท
คงเหลือ	จำนวน	18,818	บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-



(นายพงศ์สินี ศรีปานนิล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

18. โครงการจ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.2 ข้อ 2.2

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 5

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ : ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ครูอัตราจ้าง	4	อัตรา
- ครูชาวต่างชาติ	1	อัตรา
- แม่บ้านทำความสะอาด	1	อัตรา
- ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	1	อัตรา

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	954,800	บาท
----------------------------	-------	---------	-----

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	943,200	บาท
-----------------------	-------	---------	-----

คงเหลือ	จำนวน	11,600	บาท
---------	-------	--------	-----

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นายพงศสันิท ศรีปานนิล)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

19. โครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืน ประจำปี 2567

มาตรฐานการศึกษา/ข้อที่ : มฐ.2 ข้อ 2.6

โรงเรียนคุณภาพ : ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร : กลยุทธ์ที่ 3 และ 5

กลยุทธ์โรงเรียน/ที่ : กลยุทธ์ 5

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ระยะเวลาเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2567

ระยะเวลาสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2568

สถานะโครงการ : ดำเนินการโครงการแล้ว

สรุปผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน และครูผลิตสื่อร่วมสมัย อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ
2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีช่องทางการส่งสาร และรับสาร อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดในห้องเรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกห้องเรียน นอกสถานที่ หรือภายใต้สภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้
4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและความต้องการของการเรียนรู้
5. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ได้เรียนรู้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่ทันสมัย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูสามารถผลิตสื่อร่วมสมัยอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 มีช่องทางการส่งสาร และรับสารอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ มีการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดโดย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้นอกห้องเรียน นอกสถานที่ หรือภายใต้สภาพแวดล้อมที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพและความต้องการของการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	18,500	บาท
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ			
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	9,438	บาท
คงเหลือ	จำนวน	9,062	บาท

ปัญหา /อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา พรหมทวด)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

ภาคผนวก

ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่าย



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการจัดการบริการสาธารณูปโภคในโรงเรียน



ภาพ/เอกสารประกอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ



ภาพ/เอกสารประกอบ
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



ภาพ/เอกสารประกอบ
โครงการพัฒนาผู้เรียน



ภาพ/เอกสารประกอบ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาเพื่อความยั่งยืน



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและไอทีศึกษา



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการสถานศึกษาตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาพที่ดี



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการจ้างครูและบุคลากร



ภาพ/เอกสารประกอบ

โครงการจัดการองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืน

