



โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

PAK PRAEK WITTHAYAKOM SCHOOL



โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



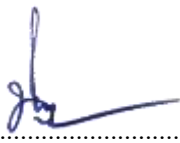
077-259-333



<https://pakprak.ac.th/>

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้พิจารณาและตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม อำเภอดอนสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร แล้ว มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้

ลงชื่อ..... 

(นายพรชัย จันทร์รงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ได้จัดทำ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารจัดการ ปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายละเอียดของงบประมาณการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ในข้อเกี่ยวข้องของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนปากแพรงวิทยาคมจึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2568 จะทำให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคตตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นางปรีดา คำด้วงโรม)

ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา 2568

สารบัญ

สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของโรงเรียน	
ประวัติโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	1
แผนผังโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	2
ตราประจำโรงเรียน/สีประจำโรงเรียน/วิสัยทัศน์/เอกลักษณ์/อัตลักษณ์/พันธกิจ/เป้าประสงค์	3
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	6
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม	7
ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน	8
ข้อมูลบุคลากร	12
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	15
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	17
ผลการทำงานในรอบปีที่ผ่านมา	17
ส่วนที่ 2 กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์	
วิสัยทัศน์	23
พันธกิจ	24
เป้าประสงค์	25
กลยุทธ์การดำเนินงาน	27
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว	35
ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา	35
ประมาณการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษา	35
การจัดสรรงบประมาณในหน่วยงาน	36
แนวทางในการจัดสรร	37
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	40
ส่วนที่ 4 โครงสร้าง/กิจกรรม	
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ	42
โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน	48
โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	52
โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	58
โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	67
โครงการพัฒนาผู้เรียน	73

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญ	หน้า
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และสถานศึกษาปลอดภัย	79
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และไอที	85
โครงการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ	91
โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	98
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย	102
โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาพที่ดี	107
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย	112
โครงการพัฒนาศักยภาพครู	118
โครงการจ้างครูและบุคลากร	125
คำสั่งโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	129

1. บริบทของโรงเรียน

❖ ประวัติโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ริมถนนหลวงสาย 401 สายสุราษฎร์ธานี-นครศรีธรรมราช หลักกิโลเมตรที่ 55 เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบลปากแพรก อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี 84340 มีพื้นที่ 35 ไร่ ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวน ไชยคราม-ประดู่ กรมป่าไม้อนุมัติให้เข้าใช้ประโยชน์ ตามประกาศกรมป่าไม้ ฉบับที่ 161/2533 ประกาศ ณ วันที่ 26 ตุลาคม 2533

โรงเรียนได้เปิดทำการสอนครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 โดยเป็นหน่วยการเรียน (สาขา) ของโรงเรียนดอนสักผดุงวิทย์ ได้เปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนรับได้ 46 คน ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากสภาตำบลปากแพรก ได้ต่อเติมใต้ถุนอาคารของโรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 เป็นห้องเรียนชั่วคราวงบประมาณ 30,000 บาท ปีการศึกษา 2532 สภาตำบลปากแพรกได้จัดสร้างอาคารชั่วคราวจำนวน 1 หลังจำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 50,000 บาท บนที่ดินของโรงเรียน (สนามฟุตบอลในปัจจุบัน) และปีการศึกษา 2533 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2533

แผนที่พิกัด โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



เลขที่ 231 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ปากแพรก อำเภอ/เขต ดอนสัก จังหวัด สุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84340
โทรศัพท์ : 077-259-333 โทรสาร : 077-259-333 E-mail : Pakprak028@gmail.com Website : www.pakprak.ac.th

แผนผังโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

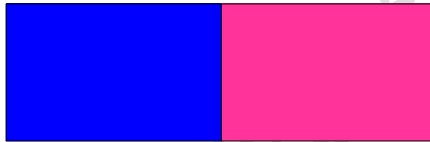


ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน – ชมพู



อักษรย่อ

ป.พ.ว.

- ❖ **วิสัยทัศน์** องค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐาน
- ❖ **เอกลักษณ์** แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ให้บุคคลมีคุณธรรม
- ❖ **อัตลักษณ์** งามน้ำคำ งามน้ำใจ สุขภาพกายสมบูรณ์
- ❖ **ค่านิยมองค์กร** สร้างสุขร่วม “อย่างรอบคอบ ขอบธรรม ข้าของงาน วิชาการเด่น”
- ❖ **พันธกิจ**
 1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 2. จัดการศึกษาเพื่อผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัด

3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศความให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

5. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ ทักษะการสื่อสาร มีทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู สู้ครุมืออาชีพ

9. พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม สะดวก สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

10. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

❖ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอดภัย 0 ร.มส.มผ.

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทาง การเรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลา จบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัด

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ

4. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพด้านการประเมิน ให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง การประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
7. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
12. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียน คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ที่ดีนำไป ปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน
13. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
14. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
15. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคาม เพื่อให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด

ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

16. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติกรงาน

17. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของรูเรียน

18. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

❖ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนปากแพรงวิทยาคม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	ชื่อ - สกุล	ระหว่างวันที่
1	นายทนู นิตยัณรา	15 สิงหาคม 2533
2	นายชัยวัฒน์ แก้วบัวทอง	27 มีนาคม 2534
3	นายพรชัย ปลอดภัยินดา	2 กุมภาพันธ์ 2544
4	นายสำราญ เพื่อกคง	1 ธันวาคม 2549
5	นายประยงค์ อินนุพัฒน์	17 ธันวาคม 2555
6	นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม	3 พฤศจิกายน 2557
7	นางสาวดำหริ จันทชูโต	2 ธันวาคม 2562
8	นายณัฐกรณ์ คำชะอม	4 ตุลาคม 2564
9	นางปรีดา คำด้วงโรม	15 ตุลาคม 2567

❖ ผู้บริหารปัจจุบัน โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางปรีดา คำด้วงโรม
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวล้วยพรรณ ถาวะรัตน์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



นางปรีดา ดำดวงโรม

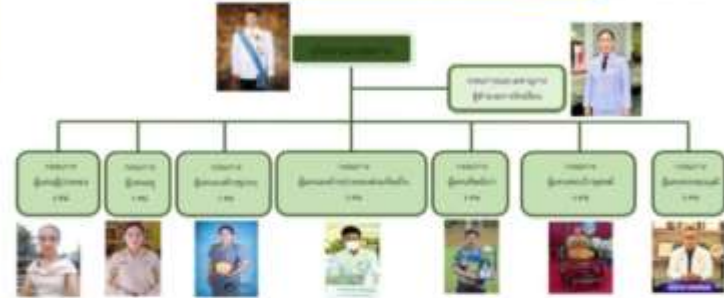
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
เบอร์โทร 077 259 333



นางสาววลัยพรรณ ทาวะรัตน์

รองผู้อำนวยการชำนาญการ
เบอร์โทร 077 259 333

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสุภาพร อินวงศ์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ
เบอร์โทร 077 259 333

- งานหลักสูตรและการสอน
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- งานทะเบียน
- งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน
- งานศูนย์สื่อ/แหล่งเรียนรู้
- งานห้องสมุด
- งานวิจัยและพัฒนากิจการทางการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานนิเทศการศึกษา
- งานรับนักเรียน
- งานพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านวิชาการ
- งานสภานักเรียน (DMC)

นางจิรพงศ์ ทองใหญ่
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ
เบอร์โทร 077 259 333

- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานระดับชั้นและครูพี่เลี้ยง
- งานวัดประจําวันและเวทีวิชาการ
- งานพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย

นายชูชัย ไชยวิค
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ
เบอร์โทร 077 259 333

- งานแผนและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบและควบคุมภายใน
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานบริการพัสดุและสินทรัพย์
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานระดมทรัพยากร
- งานสืบค้นข้อมูล

นายพงศ์สติก ศรีปานนิล
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ
เบอร์โทร 077 259 333

- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเลื่อนเงินเดือน
- งานการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตย
- งานของเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
- งานวางแผนบริหารกำลัง และกำหนดตำแหน่งงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร
- งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานประกันสังคม

นายสัญญา จันทร์รัมย์
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาฯ
เบอร์โทร 077 259 333

- งานอาคารสถานที่
- งานสิ่งแวดล้อมและสาธารณูปโภค
- งานโลหิตศูย์นักเรียน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโภชนาการ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานรักษาสวัสดิการ
- งานโรงเรียนสหภาพ
- งานสารบรรณ
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ
- งานพนักงานบริการ

❖ ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

1. ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 3 ปี

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน		
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น						
ม.1	2	2	2	57	39	62
ม.2	2	2	2	59	48	47
ม.3	2	2	2	59	51	45
รวม	6	6	6	175	138	154
ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย						
ม.4	2	2	41	57	54	59
ม.5	2	2	35	42	51	46
ม.6	2	2	22	39	39	49
รวม	6	6	98	138	144	154
รวมทั้งสิ้น	12	12	276	313	282	308

2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
ม. 1	30	32	62	2
ม. 2	18	29	47	2
ม. 3	19	26	45	2
รวมม.ต้น	67	87	154	6
ม. 4	20	39	59	2
ม. 5	22	24	46	2
ม. 6	19	30	49	2
รวมม.ปลาย	61	93	154	6
รวม	128	180	308	12

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา/ครู/นักเรียนในปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษา ยอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็กด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้การสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับดี	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ได้รับรางวัลชมเชยโรงเรียนต้นแบบ ศาสนพิธีกร โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	พุทธสมาคมจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ได้รับรางวัล ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ได้รับรางวัล ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร	นางปรีดา คำดวงโรม ได้รับพิจารณาคัดเลือกรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครู ผู้ประเสริฐเป็นมงคลต่อศิษย์ “ครูมงคล” เนื่องในวันครูประจำปี 2568	ศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์ ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์ ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลัง แห่งแผ่นดิน ครูคุณธรรม ประจำปี 2567 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง นายสาธิต ฤทธิอินทร์ นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ นางสาวพนิดา ดวงศิริ นางสุภาพร ชินวงศ์ และนายสัญญา จันทรธรรม ได้รับรางวัลระดับต้นแบบ ประเภทด้านนวัตกรรมกรรมการบริหาร ขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องในงานมหกรรมวิชาการ เผยแพร่ผลงานต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายชูชัย ไชยวิก นายสุรศักดิ์ วายกุล และนายสิทธิเดช โสมปาน ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ ต่อสาธารณชน	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวชุตติมา พรหมทวด ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมลำดับที่ 1 ประเภท โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายสุรศักดิ์ วายกุล ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมลำดับที่ 1 ประเภท โรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมลำดับที่ 1 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสุภาพร ชินวงศ์ และนางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ ได้รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวพนิดา ดวงศิริ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง(ชาย)ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวพนิดา ดวงศิริ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(ชาย)ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง(หญิง)ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(หญิง)ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายประพันธ์ เชื้อทะเล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง(หญิง)ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสุภาพร ชินวงศ์ และนางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน การจัดสวนแก้ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสุภาพร ชินวงศ์ และนางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดชั้น ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายสัญญา จันทร่วม และนางสาวนิศานาถ เงินสยาม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ และนางสาวรจนา พิอนราตี ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก และนายสาธิต ฤทธิอินทร์ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก และนายสาธิต ฤทธิอินทร์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นายประพันธ์ เชื้อทะเล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง(หญิง)ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน เขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง เขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง จิตรกรรมเทคนิคผสม(Mixed Media) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวกานดา ชูพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง วาดภาพพระบายสี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน วาดเส้น(DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร
	นางสาวพนิดา ดวงศิริ นางสุภาพร ชินวงศ์ และนางสาวนิลเนตร ทองสุข ได้รับพิจารณาคัดเลือกรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ประเสริฐเป็นมงคล ต่อศิษย์ “คุรุวมงคล” เนื่องในโอกาสวันครูประจำปี 2568	

❖ ข้อมูลบุคลากร

ปัจจุบันสถานศึกษามีครูและลูกจ้าง ดังนี้

1. จำนวนครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน แยกเป็น
 - 1.1 ข้าราชการครู 20 คน
 - 1.2 พนักงานราชการ 2 คน
 - 1.3 บุคลากรทางการศึกษา - คน
2. อัตราจ้าง (ครู) จำนวน 4 คน แยกเป็น
 - 2.1 อัตราจ้างจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 2.2 อัตราจ้างจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 3 คน
3. ลูกจ้าง จำนวน 4 คน แยกเป็น
 - 3.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 3.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน

4. จำนวนครูประจำการ พนักงานราชการ และอัตราจ้างครูที่มีวุฒิ/วิชาเอก

4.1 วุฒิทางการศึกษา

ที่	วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร	ข้าราชการครูและ พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง (จำนวน)	รวม
1	ปริญญาเอก	-	-	-	-
2	ปริญญาโท	2	3	-	5
3	ปริญญาตรี	-	19	8	25
4	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น		2	22	9	31

4.2 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	51	28	ครู คศ.3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา
2	นายชูชัย ไชยวิก	57	34	ครู คศ.3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
3	นายสัญญา จันทรัมย์	47	16	ครู คศ.2	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
4	นายสุรศักดิ์ วายกุล	45	18	ครู คศ.3	วทบ.	เคมี
5	นายนิพนธ์ โสภา	41	15	ครู คศ.2	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายสิทธิเดช โสมปาน	61	37	ครู คศ.2	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
7	นางจีรพงศ์ ทองใหญ่	56	33	ครู คศ.3	กศ.บ.	ฟิสิกส์
8	นางสาวพินิตา ดวงศิริ	33	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางจุไรวรรณ เขี่ยมสามโคก	49	18	ครู คศ.3	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	นางสุภาภรณ์ ขาวม่วง	49	21	ครู คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
11	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง	42	10	ครู คศ.2	ศศ.บ	ออกแบบนิเทศศิลป์
12	นางสาวนิลเนตร ทองสุข	40	14	ครู คศ.3	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวชุติมา พรหมทวด	42	9	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางสุภาพร ชินวงศ์	44	15	ครู คศ.3	วทบ.	พืชศาสตร์
15	นางพรเพ็ญ ชูชีพ	54	31	ครู คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษาฯ
16	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์	30	6	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17	นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ	24	10 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
18	นายปิโยรส ศรีวิชัย	25	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
19	นางสาวสุปรียา พังยาง	31	3	คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา
20	นางสาวสโรชา แสงทอง	33	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ศิลปการแสดง

4.3 พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวรจนา ฟ้าอนราตี	48	14	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์
2	นายประพันธ์ เชื้อทะเล	29	9	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์

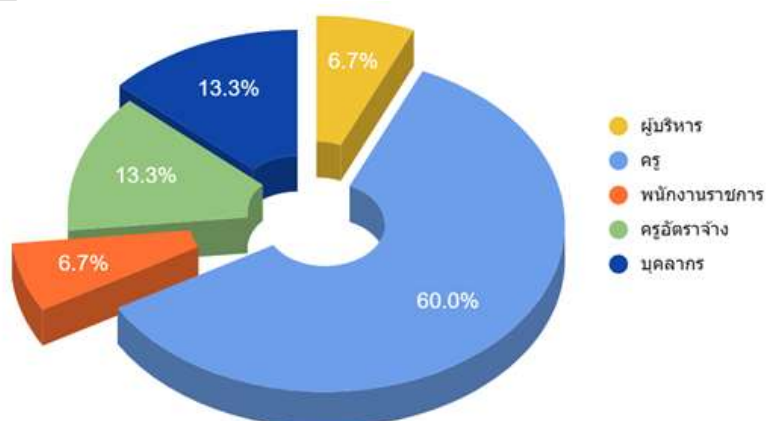
4.4 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
1	นางสาวนิศานาถ เงินสยาม	44	20	คศ.บ.	อาหารและโภชนาการ
2	นายนิยม บุญช่วยส่ง	37	14	ศศ.บ.	พลศึกษา
3	นางสาวกานดา ชูพันธ์	27	4	ศศ.บ.	ภาษาจีน
4	Miss Marianne Joy Samoranos Gonzaga	27	-	BSHRM	ภาษาอังกฤษ

4.5 บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	วุฒิ	ตำแหน่ง
1	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	27	ค.บ.	พี่เลี้ยงนักเรียนพิการเรียนร่วม
2	นางพิรพร บุญพัฒน์	44	วท.บ.	ครูธุรการ
3	นายอิราช กำเนิดว่า	27	มัธยมศึกษาตอนปลาย	พนักงานบริการ
4	นายสาธิต ฤทธิอินทร์	27	วท.บ	เจ้าหน้าที่ ICT

จำนวนผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษา



❖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

1. ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ

ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ หรืออื่น ๆ	จำนวน
อาคารเรียน	7 หลัง
หอประชุมเอนกประสงค์	1 หลัง
โรงฝึกงาน	1 หลัง
โรงอาหาร	1 หลัง
บ้านพักครู	4 หลัง
ห้องส้วม	2 หลัง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
ห้อง UOB	1 ห้อง
ห้อง CODING	1 ห้อง
ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการดนตรี	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการเกษตรกรรม	1 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง

2. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	49	43	45	37	36	32
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	76	41	41	82	99	41
ห้องสมุด	77	79	80	77	78	79
ห้องศิลปะ	94	43	40	31	26	30
ห้องคหกรรม	97	41	81	41	41	81
ห้องโสตทัศนศึกษา	53	42	40	31	26	30

แหล่งเรียนรู้ภายใน	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ห้องดนตรี	87	51	49	32	32	31
ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรมศิลป์	39	76	21	42	87	56
ห้องประชาสัมพันธ์	23	24	21	15	14	25
ห้องพยาบาล	7	5	7	7	6	7
ห้องประวัติศาสตร์	62	43	40	33	26	30
ห้องอาเซียน	36	72	16	36	18	69
ห้องเรียนร่วม	43	40	42	50	60	45
ห้องทูปี่นมเบอร์วัน	47	46	46	47	50	34
ห้องปฏิบัติการเกษตร	15	14	13	17	18	20

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	ระดับชั้น / จำนวนครั้ง					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. วัดปากแพรกรัตนราม	1	1	1	1	1	1
2. สวนปากกาญจนดิษฐ์	3	3	3	3	3	3
3. น้ำตกวิภาวดี	1	1	1	1	1	1
4. ชุมชนบ้านช่องแก้วห้องเที่ยวเชิงเกษตร	1	1	1	1	1	1
5. มาดามวีฟาร์ม	1	1	1	1	1	1
6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพอนามัยตำบลบ้านไผ่	1	1	1	1	1	1
7. หมู่บ้านคีรีวง	1	1	1	-	-	-
8. ค่ายวิภาวดี	1	1	1	1	1	1
9. จังหวัดพัทลุง	1	1	1	1	1	1
10.สวนลุงรินทร์ ตำบลปากแพรก อำเภอดอนสัก	1	1	1	1	1	1



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 12,499 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีอนามัยบ้านใน วัดเวฬุวัน สวนป่ากาญจนดิษฐ์ โรงเรียนองค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ 9 อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และสวนผลไม้ เนื่องจากภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา ประเพณี/ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสารทไทย (ส่งตา - ยาย) วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ ทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน ร้อยละ 90 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 70,000 บาท

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สวนป่ากาญจนดิษฐ์ ศูนย์วิจัยพันธุ์ข้าวสุราษฎร์ธานี ศูนย์วิจัยพืชสวนสุราษฎร์ธานี สถานีอนามัยบ้านใน วัดเวฬุวัน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี



ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะโรงเรียนได้รับการประเมิน

ภายนอกจาก สมศ. รอบ 3

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.03	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.90	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.43	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	3.80	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.70	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100	84.34	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา <input type="checkbox"/> ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input type="checkbox"/> ใช่ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

❖ ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรเอาใจจริงเอาใจต่อการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตั้งคณะตัวชี้สอนซ่อมเสริมที่เข้มแข็ง ตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา ประเมิน ติดตาม ทดสอบเป็นระยะ ๆ เปรียบเทียบผลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของผู้เรียนอยู่เสมอ และควรปรับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์จากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มาเป็นทุกชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมือนเดิม และควรจัดหาข้อสอบ O-NET ของปีที่ผ่าน มา หรือแนวข้อสอบ O-NET มาใช้ตัวชี้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และคุ้นเคยกับแนวข้อสอบ O-NET

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดทักษะด้านการคิดเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น โดยครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางความคิด ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา (ให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียนและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) การสอนแบบบูรณาการสู่ พหุปัญญา การสอนแบบตั้งคำถามหมวก 6 ใบ เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงสร้างของหน่วยงานต้นสังกัดกำหนด จัดระบบการตรวจสอบ ติดตามผล ประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ระบบบริหารคุณภาพที่ชัดเจน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือที่ปรึกษาในการดำเนินงานตามระเบียบ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้งและรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไปชั้นหนึ่งภายใน 15 วันนับแต่วันที่มีการประชุม

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะจากสื่อเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด และการทัศนศึกษา การสอนเสริมควรค้นหาข้อทดสอบจากข้อสอบเดิมที่ผ่านมาหลาย ๆ ปี จากสำนักพิมพ์ที่เชื่อถือได้ นำมาฝึกให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์แนวข้อสอบได้ชัดเจนยิ่งขึ้นและให้ทำอย่างต่อเนื่อง

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้การสนับสนุนครูได้ปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างเต็มความสามารถ เต็มเวลา เต็มกำลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดอบรมในเรื่องที่ตรงกับความต้องการของครูอย่างกว้างขวางทั่วถึงทุกคน

2) สถานศึกษาควรวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาครู โดยจัดประชุม/สัมมนาตามความประสงค์ของครูในสถานศึกษา โดยเชิญวิทยากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องมาให้ความรู้ อาจจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยบุคลากรในสถานศึกษา เช่น เรื่องการสร้างข้อสอบอิงมาตรฐาน/การวัดประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการจัดประชุม อบรม สัมมนาในเรื่องการประกันคุณภาพภายในให้มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน ถูกต้อง ตรงกัน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพราะโรงเรียนจัดอยู่ในโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน จึงมีงบประมาณในด้านนี้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารเป็นช่องทางให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้หลากหลายมากขึ้น

2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวน ซึ่งมีรายได้เพียงพอที่จะสามารถสนับสนุนในการศึกษาของนักเรียนได้

3. ปัจจัยด้านกฎหมาย มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเป็นแม่บทกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายการศึกษาฟรี โดยการสนับสนุนชุดนักเรียน อุปกรณ์ หนังสือพิมพ์เรียน

4. ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ ครู ร้อยละ 70 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้

5. ปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอตามความจำเป็น มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอในการจัดการศึกษา

6. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนสามารถบริหารงานการเงินเป็นไปตามระเบียบ และสามารถระดมทุนจากผู้ปกครองและชุมชน เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษา นโยบายทางด้านบริการจัดการยังขาดระบบการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ ขาดการนิเทศ ติดตาม การประเมินผล การรายงานผลของฝ่ายต่าง ๆ

2. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนมีผลการประเมินผล สมศ. ต้องปรับปรุงในมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT ,O-net) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้

สรุปผลการประเมินใน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	70.00	91.28
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80.00	96.43
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80.00	93.22
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	80.00	97.48
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.00	66.44
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85.00	95.64

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85.00	97.02
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	85.00	99.76
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85.00	98.91
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	85.00	94.99
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.00	96.61
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85.00	96.36
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90.00	98.97
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90.00	98.50
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90.00	98.80
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม

❖ โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	ครูมีความพร้อมในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ เนื่องในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 จำนวน 17 รายการ
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม ให้ครอบคลุมทั่วถึง	โรงเรียนมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อสร้างความปลอดภัย และป้องกันเหตุการณ์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างรอบด้าน
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	การมีส่วนร่วมของคณะครู และการจัดการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งงาน กรอบงาน แนวปฏิบัติ และปฏิทินปฏิบัติงานอย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการประเมินตามโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ผ่านการประเมินระดับเพชร ปีการศึกษา 2567
4.โครงการจัดการองค์ความรู้ เพื่อความยั่งยืน	โรงเรียนมีบริการในเรื่องของอุปกรณ์/สื่อสารสนเทศเพื่อให้ครูผู้สอนได้สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

❖ โครงการ/กิจกรรมที่ต้องปรับปรุง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อุปสรรค
1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนานักเรียน กิจกรรม Open House	ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

2. กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมสู่คุณภาพตามมาตรฐาน

ค่านิยมประเด่นสำคัญของวิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง การจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาให้

1) ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตร มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถเรียนจบ

หลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

วิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู สู่วิชาชีพ

ควบคู่คุณธรรม หมายถึง การจัดการศึกษาที่มีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ยึดมั่นในการปกครองตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นแบบอย่างที่ดี

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การบริหารจัดการศึกษาที่น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เคียงคู่สิ่งแวดล้อม หมายถึง การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน ให้มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยการนำนโยบาย ด้านสิ่งแวดล้อม และนโยบายด้านความปลอดภัย มาบูรณาการกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

คุณภาพตามมาตรฐาน หมายถึง ผู้เรียนคุณภาพ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพ บริหารจัดการคุณภาพ โดย

๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานได้

๓) ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทาง การเรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ มีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) เพื่อให้ผู้เรียนจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัด

3. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศความเ้าให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้สองภาษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

5. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนอง ต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ ทักษะการสื่อสาร มีทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู สู่วิชาชีพ

9. พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม สะดวก สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

10. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และปลอดภัย 0 ร ม ส.มผ.

2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลา จบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพและความถนัด

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและคุณภาพตามหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษามีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่วิถีความเป็นเลิศ และมีศักยภาพการแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ

4. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพด้านการประเมิน ให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

5. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

6. ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

7. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ

ที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

11. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

12. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียน คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ที่ดีนำไป ปฏิบัติที่บ้าน และชุมชน

13. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

14. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

15. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคาม เพื่อให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

16. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศ อาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติการงาน

17. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน

18. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ แหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน ให้บุคคลมีคุณธรรม

อัตลักษณ์ งามน้ำคำ งามน้ำใจ สุขภาพกายสมบูรณ์

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และดำรงตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	<p>ผู้เรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา ผู้พิการและกลุ่มเสี่ยงได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และ ปลอดภัย 0 ร มส.มผ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อย โอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการ ศึกษาตาม ความเหมาะสมและจำเป็นพิเศษ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้รับการพัฒนา สมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น 3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา 4. นักเรียนออกกลางคันทุกระดับชั้นลดลง 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการวัด EQ/SDQ และได้รับการ คัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปรับปรุงผลการเรียน ภายในภาคเรียนถัดไป 8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่าน เกณฑ์ครบทุกรายวิชาปลอดภัย 0 ร มส.มผ. 9. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการแนะแนว เพื่อได้ ค้นพบแนวทางการ เรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถ ปรับเปลี่ยน ได้ตลอดระยะเวลา จบการศึกษา ได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ และความถนัด</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ทักษะอาชีพตามความถนัด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้ ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตาม ความถนัด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และคุณภาพตามหลักสูตรตามมาตรฐาน การศึกษามีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่วิถี เป็นเลิศและมีศักยภาพการแข่งขันในเวที ระดับ ต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4. สัดส่วนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชา) <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทย ร้อยละ 85 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 10 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 10 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 10 5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) 6. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาโดยใช้ เครื่องมือคัดกรองสำรวจแวว/วัดแววความสามารถความ ถนัด ของผู้เรียน 7. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการผลิต และ นำเสนองานได้อย่างสร้างสรรค์ 10. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของนักเรียน

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถ สร้างและใช้ เครื่องมือประเมิน สมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ ในระดับ ชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมิน ระดับนานาชาติ 2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ใช้ระบบ PISA Style Online Testing
5	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรมาตรฐาน สากล
6	ผู้เรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
7	ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความ เป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และความมีระเบียบวินัย 3. . ร้อยละของผู้เรียนที่มีเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นแบบอย่าง และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย	1. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
9	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ นำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็น
บุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความเป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณและสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ และมาตรฐาน ตำแหน่ง (การศึกษาต่อ/การเลื่อน วิทยฐานะ/การฝึกอบรม) มีส่วนร่วม หรือเป็นผู้นำ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะ อื่น ๆ ที่จำเป็น

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		<p>3. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>4. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการผลิตและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และดำรงตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซเบอร์) และ ทุกประเภท (1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) 4. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	<p>1. โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบทุกประเภท</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบทุกประเภท</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแล ความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ และสารเสพติดทุกชนิด</p>
13	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	<p>1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ สร้างนวัตกรรม การบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา มีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p>

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียน ให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติ ที่บ้านและชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
15	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของครูที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีทักษะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืน ร้อยละของครูที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ บรรยากาศอาคารสถานที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำห้องส้วม และสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัยสุखลักษณะ และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสมกับการใช้งาน โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการพักอาศัย และมีบรรยากาศที่สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร้อยละผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาความสะอาด และการ จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17	โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อม เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

ข้อที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
18	โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมาส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน 2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป 3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 5 ด้าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School grading) ที่คะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน 4. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) ในระดับ ScQA 5. สถานศึกษามีและใช้งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น 7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ผ่านในระดับดีขึ้น 8. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 9. จำนวนรางวัลที่โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพต่าง ๆ

3. ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา 2568

❖ 1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน (ม.ต้น 3,740 บาท/คน/ปี ม.ปลาย 4,104 บาท/คน/ปี)

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	167	678,020.00	
ม.ปลาย	157	692,056.00	
เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน		-	
รวมทั้งหมด		1,370,076.00	

❖ 2. ประมาณการเงินรายได้สถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
2.1 เงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเป็นค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ และค่าบริการ ICT (หัวละ 3,000 บาท/คน/ปี)		
จ้างครูฯ นักเรียน 250 คน	550,000.00	
ICT นักเรียน 250 คน	125,000.00	
สาธารณูปโภค นักเรียน 250 คน	75,000.00	
2.2 เงินร้านค้าสวัสดิการ	30,006	
2.3 เงินค่าบริการแม่ค้าโรงอาหาร	10,000	
2.4 เงินสนับสนุนจากอบจ.ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงเรียนร่วม	195,300	
2.5 เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน	648,995.28	
รวมทั้งสิ้น	1,634,301.28	

❖ 3. ประมาณการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ม.ต้น 500 บาท ม.ปลาย 550 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	167	83,500.00	
ม.ปลาย	157	86,350.00	
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ม.ต้น 520 บาท ม.ปลาย 520 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	167	86,840.00	
ม.ปลาย	157	81,640.00	

รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.3 ค่าหนังสือเรียน			
(รวม ม.1 – 6)	-	354,272.00	
รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ม.ต้น 1,003 บาท ม.ปลาย 1,083 บาท/คน/ปี)			
ม.ต้น	167	167,501.00	
ม.ปลาย	157	170,031.00	
3.5 เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน			
เงินเหลือจากปีงบประมาณก่อน	-	313,307.35	
รวมทั้งหมด		1,343,441.35	
รวมทั้งสิ้น (ข้อ 1-3)		4,347,818.63	

❖ 3. การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

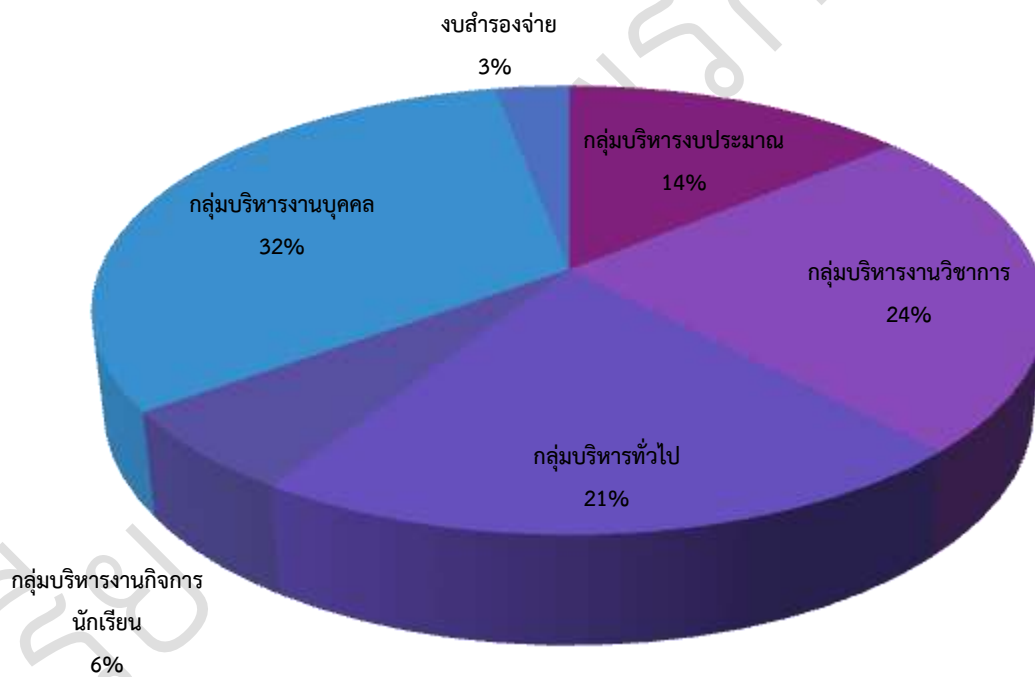
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณทั้งสิ้น	3,655,216.63	
2. กันเป็นค่าใช้จ่ายก่อนการจัดสรร		
2.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	294,000.00	
2.2 ค่าจ้างครูไทย (เงิน ,IT , ยาม ,พี่เลี้ยง)	494,000.00	
2.3 ค่าประกันสังคม	15,000.00	
2.4 โครงการเรียนฟรีฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	650,839.35	
2.5 ค่าสาธารณูปโภค	340,000.00	
2.6 ค่าวัสดุสำนักงานโรงเรียน	80,000.00	
2.7 ค่าจัดทำเอกสารส่งเสริมความเป็นเลิศของรร.	10,000.00	
2.8 ค่าพัฒนาสื่อ ICT	184,855.89	
2.9 ค่าเดินทางฯไปราชการ	100,000.00	
2.10 ค่าทุนการศึกษาตามนโยบาย	30,000.00	
2.11 ค่าจ้างครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม อบจ.	40,000.00	
2.12 ค่าถ่ายเอกสาร	40,000.00	
รวมทั้งสิ้น	3,655,216.63	
3. เงินที่ใช้จัดสรร (1 – 2)	1,226,921.39	



4. แนวทางในการจัดสรร

รายการ	เปอร์เซ็นต์การจัดสรร	จำนวนงบประมาณ
4.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ	14	514,000
4.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	24	874,339
4.3 กลุ่มบริหารทั่วไป	21	766,068
4.4 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	6	219,500
4.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล	32	1,158,600
4.6 งบสำรองจ่าย	3	122,708.39

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณ





5. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงาน	งบจัดการเรียนการสอน			กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		เงินรายได้	เรียนฟรี 15 ปี	งบอื่น ๆ
1.กลุ่มบริหารงบประมาณ	4,800	261,000	149,200	-	99,000	-	-
2.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	-	186,000	84,500	605,839	-	-	-
3.กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	718,855	20,000	-	-	27,213
4.กลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน	13,400	85,100	96,000	25,000	-	-	-
5.กลุ่มบริหารงานบุคคล	992,600	-	166,000	-	-	-	-
6.งบสำรองจ่าย		122,708.39					
รวม	1,010,800	654,808.39	1,214,555	650,839	99,000	-	27,213



6. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน (งบจัดสรร) ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ				
			จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ
กลุ่มบริหารงบประมาณ							
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณ	494,000	494,000				
2	โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน	20,000	20,000				
กลุ่มบริหารวิชาการ							
3	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	70,500	70,500				
4	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	154,000	154,000				
5	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	84,000	44,000	40,000			
6	โครงการพัฒนาผู้เรียน	565,839		565,839			

กลุ่มบริหารทั่วไป							
7	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และสถานศึกษา ปลอดภัย	412,000	412,000				
8	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และไอทีฯ	307,068	259,855	20,000			27,213
9	โครงการสถานศึกษาตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจฯ	47,000	47,000				
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน							
10	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13,500	13,500				
11	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดฯ	12,000	12,000				
12	โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาวะที่ดี	11,000	6,000	5,000			
13	โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษา ปลอดภัย	183,000	163,000	20,000			
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	166,000	166,000				
15	โครงการจ้างครูและบุคลากร	992,600	992,600				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2568

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ของ สพม. สพฐ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ	
1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร งบประมาณ	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3	494,000	494,000					
2	โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1	20,000	20,000					
3	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ	มฐ. 1, 3	กลยุทธ์ที่ 1,2,3	ด้านที่ 4,5	กลยุทธ์ที่ 2	70,500	70,500					
4	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	มฐ. 1, 3	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 4	กลยุทธ์ที่ 2	154,000	154,000					
5	โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	มฐ. 1, 3	กลยุทธ์ที่ 1,2,3	ด้านที่ 4,5	กลยุทธ์ที่ 2	84,000	44,000	40,000				
6	โครงการพัฒนาผู้เรียน	มฐ. 1, 3	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 1,4,5	กลยุทธ์ที่ 2	565,839		565,839				
7	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ และสถานศึกษาปลอดภัย	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1	กลยุทธ์ที่ 5	412,000	412,000					
8	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และโสตฯ	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 5	ด้านที่ 1,3	กลยุทธ์ที่ 5, 6	307,068	259,855	20,000				27,213
9	โครงการสถานศึกษาตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจ	มฐ. 1, 3	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 1,4,5	กลยุทธ์ที่ 3	47,000	47,000					
10	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มฐ. 1	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	13,500	13,500					
11	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียร	มฐ. 1	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	12,000	12,000					
12	โครงการส่งเสริมอนามัยสุขภาพะที่ดี	มฐ. 1	กลยุทธ์ที่ 1	ด้านที่ 5	กลยุทธ์ที่ 4	11,000	6,000	5,000				
13	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสถานศึกษาปลอดภัย	มฐ. 1	กลยุทธ์ที่ 1, 3	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 4	183,000	163,000	20,000				

ที่	โครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา	กลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ	องค์ประกอบ โรงเรียน คุณภาพ	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ					
							จัดการเรียน การสอน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	อื่นๆ	
14	โครงการพัฒนาศักยภาพครู	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 4	ด้านที่ 2	กลยุทธ์ที่ 5	166,000	166,000					
15	โครงการจ้างครูและบุคลากร	มฐ. 2	กลยุทธ์ที่ 4	ด้านที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2	992,600	992,600					
รวม						3,532,507	1,777,455	1,077,000	650839	-	27213	

4. โครงการ



1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและการสนับสนุนนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สถูชพ.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความเป็นครูมืออาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์

งาน/กลุ่มสาระ : งบประมาณ

กลุ่มบริหาร : งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงานให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหาร จัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

การศึกษาเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ตามการปฏิรูปการศึกษาและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ฉะนั้นสถานศึกษามีหน้าที่สนับสนุนครู ในการผลิตสื่อ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการการบริหารทางการศึกษา โรงเรียนจึงต้องจัดซื้อวัสดุ

อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียนและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารงานของทุกกลุ่มงานในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปากแพรววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 321 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นจำนวนมากไม่ว่าจะเป็น น้ำมันเชื้อเพลิงในการจัดส่งเอกสารไปรษณีย์ อาคารแสดมภ์ ไฟฟ้า น้ำประปา และโทรศัพท์ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการจัดส่งเอกสารไปรษณีย์ อาคารแสดมภ์ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนปากแพรววิทยาคมจึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์เป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อสนับสนุนการบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
4. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
3. ร้อยละ 95 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ และการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน
4. ร้อยละ 95 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
2. ระดับคุณภาพของการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียนอยู่ระดับดี
3. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
4. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
5. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) 1. กำหนดกิจกรรม 2. ประชุมคณะกรรมการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์
ขั้นดำเนินการ (Implement Phase) 3. ดำเนินการตามโครงการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานธุรการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวพิรพร บุญพัฒน์ นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาบริหารพัสดุ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมถ่ายเอกสารในสำนักงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์ นางสาวพิรพร บุญพัฒน์
กิจกรรมที่ 8 งบกลางสำหรับดำเนินกิจกรรม / โครงการ ฉุกเฉิน / เร่งด่วนหรือ กิจกรรม / โครงการนอกเหนือจาก แผนปฏิบัติงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 9 ค่าไฟฟ้า	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 10 ค่าประปา	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 11 ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 12 ค่าจัดส่งเอกสารไปรษณีย์/อากรแสตมป์/พัสดุ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิศานาถ เงินสยาม
ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation Phase) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์ นางสาวสุดาร์ตน์ ชุมขวัญ นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิศานาถ เงินสยาม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	514,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	514,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	10,000	10,000	-	-	-	5,200	4,800	-	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางาน ธุรการ	10,000	10,000	-	-	-	10,000	-	-	นางสาวพิรพร บุญพัฒน์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม พัฒนาบริหารพัสดุ	1,000	1,000	-	-	-	1,000	-	-	นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA Online)	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวสุดาร์ตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม	80,000	80,000	-	-	-	80,000	-	-	นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงาน									
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงานของหน่วยงาน ในโรงเรียน	3,000	3,000	-	-	-	3,000	-	-	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมถ่ายเอกสารในสำนักงาน	40,000	40,000	-	-	-	40,000	-	-	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์
กิจกรรมที่ 8 งบกลางสำหรับดำเนินกิจกรรม / โครงการ ลูกหนี้ / เร่งด่วนหรือกิจกรรม / โครงการ นอกเหนือจากแผนปฏิบัติงาน	10,000	10,000	-	-	-	10,000	-	-	นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 9 ค่าไฟฟ้า	335,000	256,000	-	-	69,000	-	-	256,000	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 10 ค่าประปา	2,900	2,900	-	-	-	-	-	2,900	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 11 ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต	1,500	1,500	-	-	-	-	-	1,500	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 12 ค่าจัดส่งเอกสารไปรษณีย์/อากรแสตมป์/พัสดุ	600	600	-	-	-	-	-	600	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางนิตานาถ เงินสยาม
รวมงบประมาณการ	494,000	425,000	-	-	69,000	-	4,800	261,000	

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มในโรงเรียน
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.3 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
- 6.4 การประปาส่วนภูมิภาค
- 6.5 ไปรษณีย์ไทย
- 6.6 บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค	การประเมิน/การสำรวจ	แบบและเกณฑ์การประเมิน แบบสำรวจ
4. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค	การประเมิน/การสำรวจ	แบบและเกณฑ์การประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- 8.2 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 8.3 โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 8.4 นักเรียนมีความสุขในโรงเรียนเมื่อมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูชัย ไชยวิก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา คำด้วงโรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



2. ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและการสนับสนุนนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ.

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชูชัย ไชยวิก

งาน/กลุ่มสาระ : สัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มบริหาร : งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อจัดการศึกษา ดังนั้น ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จึงต้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล

การประสานความร่วมมือกันของทุกฝ่ายให้การศึกษาของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม มีประสิทธิภาพ มีงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน

3. เพื่อระดมทรัพยากรในการช่วยเหลือและสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาให้กับนักเรียนรวมถึงการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี ด้อยโอกาส และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความช่วยเหลือและสนับสนุนทุนและปัจจัยทางการศึกษา ร้อยละ 100
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาจากการระดมทรัพยากร ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีมาก
2. การมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและนักเรียนในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก
3. โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน มีความสัมพันธ์กันในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) - เสนอโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นายชูชัย ไชยวิก
ขั้นดำเนินการ (Implement Phase) - ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ	เมษายน 2568	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	มี.ค.68 – เม.ย. 69	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 2 ระดมทรัพยากรสำหรับนักเรียนเรียนดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	พ.ค.68 - ส.ค.68	ครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation Phese) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นายชูชัย ไชยวิก และคณะ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	28,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	28,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประ มาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 2 ระดม ทรัพยากรสำหรับ นักเรียนเรียนดี	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ร่วม กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	10,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000-	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 4 จัดตั้งเครือข่าย ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	นายชูชัย ไชยวิก
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม วันสถาปนาโรงเรียน	10,000	10,000						10,000	ครูทุกคน
รวมงบประมาณ	20,000	20,000	-	-	-	-	-	-20,000	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	สังเกต, สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
8.2 ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับบริการทางการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ

(นายชูชัย ไชยวิก)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชูชัย ไชยวิก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา คำด้วงโรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



3. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุตินา พรหมทวด และคณะครู

งาน/กลุ่มสาระ : งานพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญ ตามที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 ได้มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีวิสัยทัศน์ว่าเป็น สถานศึกษานวัตกรรมของท้องถิ่นที่เน้นความยั่งยืน มุ่งมั่น โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ ผู้จัดการศึกษายุคปกติ ใหม่ด้วยความเสมอภาค นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน

จากความสำเร็จตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การบริหารงานในกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการจึงได้จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการงานวิชาการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย
- 2.3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.6. เพื่อจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 87 ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน
5. ครูผู้สอนร้อยละ 95 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - เขียนโครงการ - เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
ขั้นดำเนินการ (Implement Phase) - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน	มีนาคม-เมษายน 2568	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	มีนาคม-พฤษภาคม 2568	นายสัญญา จันทร์รัมย์
กิจกรรมที่ 4 Zero to Hero	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง
กิจกรรมที่ 5 วันสำเร็จการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 7 จัดทำสารสนเทศนักเรียนจบการศึกษาม.3 , ม.6	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบงานทะเบียนและ GPA	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 9 แนะนำศึกษาต่อ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 11 จับเข็มทิศชีวิต ค้นหาหาความถนัด	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 12 รับนักเรียน	มีนาคม-พฤษภาคม 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 13 กำกับติดตามนักเรียนจบการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 14 ปรับปรุงหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสุภาพร ชิมวงศ์ นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง นางสาวพนิดา ดวงศิริ นางสาวกานดา ชูพันธ์ นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง
กิจกรรมที่ 16 จัดทำทะเบียนสื่อ/แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสุภาพร ชิมวงศ์
กิจกรรมที่ 17 งานประกันคุณภาพการศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน -โรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสุภาพร ชิมวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation Phase) - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล - สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	มีนาคม 2568	นางสุภาพร ชิมวงศ์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	70,500	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	7,0500	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	8,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ	5,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000	นางสุภาพร ชิมวงศ์
กิจกรรมที่ 4 Zero to Hero	-	-	-	-	-	-	-	-	ครูสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง
กิจกรรมที่ 5 วันสำเร็จการศึกษา	10,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศ	15,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 7 จัดทำสารสนเทศ นักเรียนจบการศึกษา ม.3 , ม.6	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบงาน ทะเบียนและ GPA	5,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 9 แนะนำนักศึกษาต่อ	8,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 10 ปฐมนิเทศ	6,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 11 จับเข็มทิศชีวิต ค้นหาหาความถนัด	2,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000	นางสาวชุตติมา พรหมทวด

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 12 รับนักเรียน	8,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 13 กำกับติดตาม นักเรียนจบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 14 ปรับปรุงหลักสูตร	2,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000	นางสุภาพร ชิมวงศ์ นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง นางสาวพินดา ดวงศิริ นางสุภาภรณ์ ชาวพ่อง
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมการนิเทศ ภายใน	500	500	-	-	-	-	-	500	นางสุภาภรณ์ ชาวพ่อง
กิจกรรมที่ 16 จัดทำทะเบียน สื่อ/แหล่งเรียนรู้	0	0	-	-	-	-	-	0	นางสุภาพร ชิมวงศ์
กิจกรรมที่ 17 งานประกัน คุณภาพการศึกษา กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมาตรฐานสากล	1,000	1,000	-	-	-	-	-	1,000	นางสุภาพร ชิมวงศ์

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

6.2 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียน ได้รับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. ครูผู้สอน ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 4 ร้อยละ 85 ร้อยละ 87 ร้อยละ 90 ร้อยละ 95	สรุปผลสัมฤทธิ์	ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี	ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการจัดระบบการดำเนินงานอย่างเป็นสัดส่วน สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 8.4 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการตอบสนองกิจกรรมหรือโครงการตามนโยบายต่างๆ ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุตติมา พรหมทวด)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ชินวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



4. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 5 ด้านนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สมุขพ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 จัดโครงสร้างบริหารงานขององค์กรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตรตามรูปแบบ การศึกษายุคปกติใหม่ ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

งาน/กลุ่มสาระ : วิชาการ / 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหาร : วิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่ตอบ สนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนโดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลกนั้นคือเป็นคนดีมีคุณธรรมยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่อดังต่อไปนี้

1. เป็นผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข

โรงเรียนปากแพรวิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีหน้าที่โดยตรงในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนไทย 4.0 ตามมาตรฐานของชาติ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า เป็นสถานศึกษานวัตกรรมของท้องถิ่นที่เน้นความยั่งยืน มุ่งมั่น โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ สู่การจัดการศึกษายุคปกติใหม่ด้วยความเสมอภาค นักเรียนเป็นคนเก่ง ดีมีสุข มีทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน

จากความสำคัญตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนปากแพรวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และวิสัยทัศน์ของโรงเรียนปากแพรวิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้
3. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์
4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
7. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย

8. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
9. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เชิงคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอยู่ในระดับ ดี
2. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้อยู่ในระดับ ดี
3. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดี
4. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดี
5. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับ ดี
6. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ ดี
7. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย อยู่ในระดับ ดี
8. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับ ดี
9. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีสุขภาพะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขั้นดำเนินการ -พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านทักษะทางวิชาการตามความสนใจและความถนัด ของนักเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	- นางสาวนิลเนตร ทองสุข - นางสาวรจนา ฟ้าอนรัมย์
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นดำเนินการ - พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านทักษะทางวิชาการตามความสนใจและความถนัด ของนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ-	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	- นายนิพนธ์ โสภา - นายสิทธิเดช โสмпาน - นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านทักษะทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ 	<p>พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางพรเพ็ญ ชูชีพ - นายสัญญา จันทร์รัมย์ - นางสุภาพร ชินวงศ์
<p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรมติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนด <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการเบิก - จ่าย และรายงานการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้เกี่ยวข้อง 	<p>พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายสุรศักดิ์ วายกุล - นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ - นายชูชัย ไชยวิก - นายประพันธ์ เชื้อทะเล - นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง - นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
<p>กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านทักษะทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ 	<p>พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายสัญญา จันทร์รัมย์ - นางสาวนิศานาถ เงินสยาม - นางสุภาพร ชินวงศ์
<p>กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระยะเวลาที่กำหนด <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานการเบิก - จ่าย และรายงานการดำเนินกิจกรรม <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน 	<p>พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นายนิยม บุญช่วยส่ง - นางสาวสุปรียา พังยาง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขั้นเตรียมการ -จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม -ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของระยะเวลาที่กำหนด ขั้นดำเนินการ - หลักฐานการเบิก - จ่าย และรายงานการดำเนินกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล -จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล -น.ส.สุทธิลักษณ์ เกื้อดวง
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ขั้นเตรียมการ -จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของระยะเวลาที่กำหนด ขั้นดำเนินการ - หลักฐานการเบิก - จ่าย และรายงานการดำเนินกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล -จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	- นางสาวชุตินา พรหมทวด - นางสาวพนิดา ดวงศิริ - นางสาวกานดา ชูพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	154,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	154,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้ เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาไทย - สุนทรภู่คู่ภาษาไทย	13,000	3,000				13,000			- นางสาวนิลเนตร ทองสุข - นางสาวรจนา ฟ้าอนรัติ - นางสาวสุภารัตน์ ชุมขวัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้ เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทย		10,000				10,000			
กิจกรรมที่ 2 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	10,000	10,000				10,000			-นายนิพนธ์ โสภกา -นายสิทธิเดช โสภปาน -น.ส.มุกดารัตน์ ทุมรัตน์
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ฯ	19,000					19,000			- นางพรเพ็ญ ชูชีพ - นายปิโยรส ศรีวิจิต
-กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และพัฒนาสื่อ การเรียนกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ฯ		3,000				3,000			
- กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย		2,000				2,000			
- กิจกรรมธรรมะ ในโรงเรียน		14,000				14,000			
- กิจกรรมจัดการ เรียนการสอนวิชา หน้าที่พลเมือง		-				-			
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000					20,000			- นายสุรศักดิ์ วายกุล - นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ - นายชูชัย ไชยวิก - นายประพันธ์ เชื้อทะเล - นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง - นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		20,000							
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	15,000					15,000			- นายสัญญา จันทร์รัมย์ - นางสาวนิศานาถ เงินสยาม - นางสุภาพร ชินวงศ์,
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ งานอาชีพ		15,000							

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้ เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการ เรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและ พลศึกษา	12,000	20,000				12,000 20,000			- นายนิยม บุญช่วยส่ง - นางสาวสุปรียา พังยาง
กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศกลุ่มสาระศิลปะ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	40,000	40,000				40,000			- นายพงศ์สินี ศรีปานนิล - น.ส.สุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	25,000	25,000				25,000			- นางสาวชุตินา พรหมทวด - นางสาวพนิดา ดวงศิริ - นางสาวกานดา ชูพันธ์
รวมงบประมาณการ	154,000	154,000				154,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

6.2 อำเภอดอนสัก

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ร้อยละ 75	- ประเมินจากผลการเรียน	- แบบบันทึกผลการ
2. ร้อยละของผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	ร้อยละ 92	- ประเมินจากผลการเรียน	- พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (ปพ.5)
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 86	- ประเมินจากผลการอ่าน คดีวิเคราะห์ฯ	- แบบประเมินผลการ อ่านคดีวิเคราะห์ฯ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ 75	- ประเมินจากสมรรถนะที่ สำคัญประเมินกระบวนการ ทำงาน	- แบบประเมิน สมรรถนะที่สำคัญ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 85	-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินกระบวนการทำงาน
6. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85	-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย	ร้อยละ 85	-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
8. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ 85	-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
9. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 85	-ผลการทดสอบสุขภาวะทางร่างกาย	-แบบทดสอบสุขภาวะทางร่างกาย
เชิงคุณภาพ			
1. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ระดับ ดี	-ประเมินจากผลการเรียน	-แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
2. ระดับคุณภาพของผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้		-ประเมินจากผลการเรียน	-แบบประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์ฯ
3. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์		-ประเมินจากผลการอ่านคิดวิเคราะห์ฯ	-แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญ
4. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญเป็นไปตามเกณฑ์		-ประเมินจากสมรรถนะที่สำคัญ	-แบบประเมินกระบวนการทำงาน
5. ระดับคุณภาพของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		-ประเมินกระบวนการทำงาน	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
6. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
7. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย		-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
8. ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย		-ประเมินคุณลักษณะฯ	-แบบประเมินคุณลักษณะฯ
9.ระดับคุณภาพ ของผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม		-ผลการทดสอบสุขภาวะทางร่างกาย	-แบบทดสอบสุขภาวะทางร่างกาย


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการใช้ภาษาเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

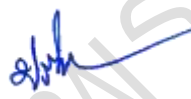
8.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อด้วง)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ชินวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



5. ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สถขพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพนิดา ดวงศิริ และคณะครู

งาน/กลุ่มสาระ : งานพัฒนาหลักสูตร

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาทุกแห่งต้องให้ความสำคัญตามที่ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษา ให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระคล่องตัวรวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสีย ทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจน

การวัดผลประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 และมีวิสัยทัศน์ว่าเป็น สถานศึกษานวัตกรรมของท้องถิ่นที่เน้นความยั่งยืน มุ่งมั่น โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ ผู้จัดการศึกษายุคปกติ ใหม่ด้วยความเสมอภาค นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน

จากความสำคัญตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การบริหารงานในกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีสุข มีทักษะชีวิต และมีความเป็นเลิศตามสมรรถนะผู้เรียน ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม กลุ่มงานบริหารงาน วิชาการจึงได้จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการงานวิชาการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.5. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.6. เพื่อจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 4
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3. ครูผู้สอนร้อยละ 87 ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้
4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
5. ครูผู้สอนร้อยละ 95 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดี

2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน- เขียนโครงการ- เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	เมษายน 2568	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
ขั้นดำเนินการ (Implement Phase) <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ		นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 3 วัดแวงความสามารถ ความถนัดของนักเรียน	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวชุตติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ ด้านเทคโนโลยี	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 5 สัปดาห์ห้องสมุด	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางรจนา พื่อนรำดี
กิจกรรมที่ 6 การทดสอบเพื่อประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข
ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation Phase) <ul style="list-style-type: none">- ติดตามผลการดำเนินงาน- ประเมินผล- สรุปผลการนิเทศแบบมีส่วนร่วม	17 พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวพนิดา ดวงศิริ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	84,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	34,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	50,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ	10,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการสู่ ความเป็นเลิศ	40,000	-	40,000	-	-	-	-	40,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ นางสาวกานดา ชูพันธ์
กิจกรรมที่ 3 วัดแนวความสามารถ ความถนัด ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวชุตติม พรหมทวด
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะวิชาการ ด้านเทคโนโลยี	5,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ ๕ สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000	นางสาวรจนา poonrat
กิจกรรมที่ ๖ การทดสอบเพื่อประเมินความ ฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA	2,000	2,000	-	-	-	-	-	2,000	นางสาวนิลเนตร ทองสุข
กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานสถานทูตอเมริกาใน ประเทศไทย	22,000	12,000	10,000	-	-	-	-	22,000	นางสาวพนิดา ดวงศิริ นางสาวชุตติม พรหมทวด
รวมงบประมาณการ	84,000	34,000	50,000					84,000	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

6.2 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ4 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3. ร้อยละของครูผู้สอน ได้รับส่งเสริมให้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ร้อยละของครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. ร้อยละของครูผู้สอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 4 85 87 90 95	-แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ประเมินจากผลการเรียน -ประเมินจากการนิเทศชั้นเรียน -ประเมินจากผลการเรียน -ประเมินจากผลการเรียน -ประเมินจากผลการเรียน
เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ระดับดี	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนปากแพรวิทยาคมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 กลุ่มบริหารงานวิชาการจัดระบบการดำเนินงานอย่างเป็นสัดส่วน สามารถส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
- 8.4 กลุ่มงานบริหารงานวิชาการมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการตอบสนองกิจกรรมหรือโครงการตามนโยบายต่างๆ ที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา ดวงศิริ)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ชินวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรวิทยาคม



6. ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 5 ด้านนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดโครงสร้างบริหารงานขององค์กรสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ พัฒนาหลักสูตร ตามรูปแบบการศึกษายุคปกติใหม่ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้น สมรรถนะผู้เรียนกลยุทธ์ที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภรณ์ ชาวผ่อง

งาน/กลุ่มสาระ : พัฒนานักเรียน

กลุ่มบริหาร : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นต้นตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมการที่จะพัฒนาผู้เรียน ที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขัน ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนวชุมนุม
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม English Champ
7. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม Open House
8. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
9. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายโค้ดดิ้ง
10. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกิจกรรมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ

11. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
12. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกิจกรรมกีฬาอำเภอ
13. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม กิจกรรมกีฬาจังหวัด
14. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมค่ายคุณธรรมและแนะแนวอาชีพ
15. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
16. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
17. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม คัดกรองนักเรียนบกพร่อง
18. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาสื่อนักเรียนบกพร่อง
19. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้
20. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนิเทศติดตาม

เชิงคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของนักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุขอยู่ในระดับ ดี
2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเองระดับดี
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) 1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 2. ติดต่อประสานงานกับสถานที่ศึกษาดูงานตามระยะเวลาที่กำหนด 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ	เมษายน 68	นางสุภาภรณ์ ขาวม่วง
ขั้นดำเนินการ (Implement Phase) 1. ดำเนินการตามกิจกรรมในโครงการ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุทธิลักษณ์ เกื้อดวง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	นางสุภาภรณ์ ขาวม่วง
กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ภาคเรียนที่ 2	นายสัญญา จันทร์รัมย์
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์	ภาคเรียนที่ 1	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 6 English Camp ค่ายภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 1	นางสาวชุตินา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Open House	ภาคเรียนที่ 2	นางสุภาพร ชินวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 9 ค่ายโค้ดดิ้ง	ภาคเรียนที่ 2	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมกีฬาอำเภอ	ภาคเรียนที่ 1	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมกีฬาจังหวัด	ภาคเรียนที่ 1	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 14 ค่ายคุณธรรมและแนะแนวอาชีพ	ภาคเรียนที่ 2	นางสาวชุตินา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 15 จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 17 คัดกรองนักเรียนบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาสื่อนักเรียนบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนบกพร่อง	ตลอดปีการศึกษา	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 20 นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาภรณ์ ขาวม่วง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	565,839	บาท
<input type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	-	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	565,839	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชุมนุม	19,200	-	19,200	-	-	19,200	-	-	นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา	120,000	-	120,000	-	-	-	-	120,000	นางสุภาภรณ์ ขาวม่วง
กิจกรรมที่ 3 ค่ายลูกเสือ เนตรนารี	110,000	-	110,000	-	-	-	-	110,000	นายสัญญา จันทร์รัมย์
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	40,000	-	40,000	-	-	-	-	40,000	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์	40,000	-	40,000	-	-	-	-	40,000	นายสุรศักดิ์ วายุกุล

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 6 English Camp ค่ายภาษาอังกฤษ	20,000	-	20,000	-	-	-	-	20,000	นางสาวชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Open House	30,000	-	30,000	-	-	-	-	30,000	นางสุภาพร ชินวงศ์
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	10,000	-	10,000	-	-	-	-	10,000	นายสุรศักดิ์ วายกุล
กิจกรรมที่ 9 ค่ายโค้ดดิ้ง	16,639	-	16,639	-	-	-	-	16,639	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมกีฬามุ่งสู่ ความเป็นเลิศ	5,000	-	5,000	-	-	-	-	5,000	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมกีฬาสี่ ด้านยาเสพติด	25,000	-	25,000	-	-	-	-	25,000	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมกีฬาอำเภอ	40,000	-	40,000	-	-	-	-	40,000	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมกีฬาจังหวัด	10,000	-	10,000	-	-	-	-	10,000	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 14 ค่ายคุณธรรมและ แนะแนวอาชีพ	40,000	-	40,000	-	-	-	-	40,000	นางสาวชุติมา พรหมทวด
กิจกรรมที่ 15 จิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์	25,000	-	25,000	-	-	-	-	25,000	นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมประชาธิปไตย	10,000	-	10,000	-	-	-	-	10,000	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 17 คัดกรองนักเรียน บกพร่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 18 พัฒนาสื่อนักเรียน บกพร่อง	5,000	-	5,000	-	-	-	-	5,000	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมจัดการเรียนรู้ นักเรียนบกพร่อง	-	-	-	-	-	-	-	-	นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 20 นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสุภาพรณี ชาวพ่อง
รวมงบประมาณการ	565,839		565,839			19,200		546,639	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
- 6.3 สถานที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบลงทะเบียนการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจสอบ จำนวน นักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้ๆ	ระดับดี	สอบถามความพึง พอใจ ของนักเรียน และครู	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของ นักเรียนและ ครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

8.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุภาพร ชินวงศ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



7. ชื่อโครงการ พัฒนาลิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่และสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันทุจริต

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสัญญา จันทร์รัมย์

งาน/กลุ่มสาระ : งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะมุ่งหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ใน 3 ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และการกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่ ภายนอกและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา สร้างพัฒนา

แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพอย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยม และ พฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและ สังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัย เกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 6 การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 24 (5) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้ได้

จากสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ทำให้เห็นว่าควรพัฒนาและปรับปรุงโดยเฉพาะ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ สร้างความ ปลอดภัย ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บรรยากาศอาคารสถานที่สวยงามสะอาดร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความพร้อมปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจการงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำห้องส้วม และสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัยสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสมกับการใช้งาน
2. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการพักอาศัย และมีบรรยากาศ ที่สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารอาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำห้องส้วม และสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัยสุขลักษณะ และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสมกับการใช้งาน มีการพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้มีสภาพที่เหมาะสมกับการพักอาศัย และมีบรรยากาศที่สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และการ จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
2. ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 ขั้นดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา	นายปิโรส ศรีวิจิตและคณะ
กิจกรรมที่ 2 การทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายปิโรส ศรีวิจิตและคณะ
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงลานพุทธทาส	ตลอดปีการศึกษา	นายปิโรส ศรีวิจิตและคณะ
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงป้ายโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 6 ดูแลรักษาพัดลมและเครื่องปรับอากาศ	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อโต๊ะหน้าขาพับได้	ตลอดปีการศึกษา	นายปิโรส ศรีวิจิตและคณะ
กิจกรรมที่ 8 โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 9 ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงบ้านพักครู	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงรั้วบริเวณโรงจอดรถนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 12 ดูแลรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม	ตลอดปีการศึกษา	นายปิโรส ศรีวิจิตและคณะ
กิจกรรมที่ 13 บำรุงรักษาอุปกรณ์ดับเพลิง	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 14 บำรุงรักษาระบบน้ำดื่มสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 15 ปรับปรุงระบบไฟแสงสว่าง	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 16 จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 17 ปรับปรุงโรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	นายนิพนธ์ โสภาและคณะ
กิจกรรมที่ 18 ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 19 ปรับปรุงห้องโสต	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 20 ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 21 ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ
กิจกรรมที่ 22 ปรับปรุงห้องเกียรติยศ	ตลอดปีการศึกษา	นายสัญญา จันทรัมย์และคณะ

4.3 ชั้นทบทวนตรวจสอบ (Check)

1. หลักฐานการเบิก – จ่าย
2. การตรวจสอบการส่งมอบงานจ้าง

4.4 ชั้นสรุปผลและรายงานผล (Action)

2. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	412,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	412,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
1. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2,000	2,000				2,000			นายปิโยรส ศรีวิจิต
2. การทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียน	15,000	15,000				15,000			นายปิโยรส ศรีวิจิต
3. ปรับปรุงลานพุทธทาส	10,000	10,000				10,000			นายปิโยรส ศรีวิจิต
4. ปรับปรุงป้ายโรงเรียน	10,000	10,000				10,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
5. ทางเดินเชื่อมระหว่างอาคาร	40,000	40,000				40,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
6. ดูแลรักษาพัดลมและเครื่องปรับอากาศ	20,000	20,000				20,000			นายนิพนธ์ โสกา
7. จัดซื้อโต๊ะหน้าชาวพับได้ เก้าอี้	20,000	20,000				20,000			นายปิโยรส ศรีวิจิต
8. โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	5,000	5,000				5,000			นายนิพนธ์ โสกา
9. ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน	40,000	40,000				40,000			นายนิพนธ์
10. ปรับปรุงบ้านพักครู	20,000	20,000				20,000			นายนิพนธ์ โสกา
11. ปรับปรุงรั้ว บริเวณโรงจอดรถนักเรียน	5,000	5,000				5,000			นายนิพนธ์ โสกา
12. ดูแลรักษาห้องน้ำ ห้องส้วม	15,000	15,000				15,000			นายปิโยรส ศรีวิจิต

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
13. บำรุงรักษา อุปกรณ์ดับเพลิง	8,000	8,000				8,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
14. บำรุงรักษาระบบน้ำดื่มสะอาด	5,000	5,000				5,000			นายนิพนธ์ โสภา
15. ปรับปรุงระบบไฟแสงสว่าง	40,000	40,000				40,000			นายนิพนธ์ โสภา
16. จัดซื้อเก้าอี้พลาสติก	30,000	30,000				30,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
17. ปรับปรุงโรงอาหาร	5,000	5,000				5,000			นายนิพนธ์ โสภา
18. ซ่อมแซมประตูหน้าต่าง	35,000	35,000				35,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
19. ปรับปรุงห้องโสต	17,000	17,000				17,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
20. ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการนาฏศิลป์	40,000	40,000				40,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
21. ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการคหกรรม	20,000	20,000				20,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
22. ปรับปรุงห้องเกียรติยศ	10,000	10,000				10,000			นายสัญญา จันทร์รัมย์
รวมงบประมาณการ	412,000	412,000				412,000			

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 บริษัท ห้างร้าน ผู้รับเหมาก่อสร้าง ในการจัดจ้าง

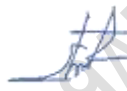
7. การวัดและประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม และสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัย สุขลักษณะ และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสม กับการใช้งาน	ระดับ ดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้มีสภาพ ที่เหมาะสมกับการพักอาศัย และมีบรรยากาศที่สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย	ระดับ ดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ความ สะอาดและการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	100	สังเกต	แบบสังเกต


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคาร อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องน้ำ ห้องส้วม และสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ปลอดภัย สุขลักษณะ และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสม กับการใช้งาน มีการพัฒนาปรับปรุงบ้านพักครูให้มีสภาพที่ เหมาะสมกับการพักอาศัย และมีบรรยากาศที่สวยงาม เป็น ระเบียบ เรียบร้อย ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา ความสะอาด และการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ระดับ ดีมาก	สำรวจ	แบบสำรวจ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารอาคารประกอบ ห้องเรียน ที่มีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพที่มีความพร้อม และเหมาะสมกับการใช้งาน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
 (นายสัญญา จันทรัมย์)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสัญญา จันทรัมย์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปรีดา คำด้วงโรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



8. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สถูขพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก

งาน/กลุ่มสาระ : งานโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ประกอบกับเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นเลิศตามหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะผู้เรียน และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี นักเรียนได้รับบริการและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความพร้อม มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารจัดการด้านโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยพร้อมให้บริการ ซึ่งปัจจุบันห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ซึ่งใช้งานมาเป็นระยะเวลาหลายปี สื่อทัศนูปกรณ์ต่างๆ ได้เสื่อมสภาพไปตามระยะเวลาและการใช้งาน ประสบปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานไม่ได้ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนก็ใช้งานมาเป็นเวลานาน การซ่อมบำรุงทำได้ยากอีกทั้งยังไม่คุ้มค่ากับการซ่อมบำรุง รวมทั้งประสิทธิภาพในการทำงานค่อนข้างต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับเครื่องที่ใช้งานกันอยู่โดยทั่วไป

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ระบบเสียงตามสายและโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อมในการใช้งาน สามารถใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อสื่อสารกับฝ่ายงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป จึงได้เสนอโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อม เพียงพอ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลและ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อม เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลและ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และ มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ (Plan)

1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
2. ติดต่อประสานงานกับช่างที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน ตามระยะเวลาที่กำหนด

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์+อุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมชุดโต๊ะเก้าอี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
2. จัดซื้อชุดอุปกรณ์โครง เพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุติมา พรหมทวด
3. จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
4. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ได้ติดตั้ง	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
5. จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อเทคโนโลยีฯ (ห้องUOB)	ตลอดปีการศึกษา	ครูพนิดา ดวงศิริ
6. ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
7. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
8. ประเมินความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสาธิต ฤทธิอินทร์
9. ประเมินความพึงพอใจต่อการ ให้บริการระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลและ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสาธิต ฤทธิอินทร์

4.3 ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

1. หลักฐานการเบิก – จ่าย
2. การตรวจสอบการส่งมอบงานจ้าง

4.4 ขั้นตอนผลและรายงาน (Action)

1. สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและสื่อทัศนูปกรณ์

งบประมาณดำเนินการภายใน ร.ร.	เป็นเงิน	307,068	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	75,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	20,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา ICT	เป็นเงิน	184,855	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา Depa	เป็นเงิน	27,213	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณจากภายนอก อบจ.สุราษฎร์ธานี	เป็นเงิน	600,000	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์+ อุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมชุดโต๊ะ เก้าอี้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2	184,855	-	-	184,855	600,000 อบจสจ.	✓	-	✓	นางจุไรวรรณ เอี่ยม สามโคก
2. จัดซื้อชุดอุปกรณ์โด้รน เพื่อ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ และการเรียนการสอน	30,000	30,000	-	-	-	✓	-	✓	ครูชุติมา พรหมทวด
3. จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	10,000	10,000	-	-	-	✓	-	✓	นางจุไรวรรณ เอี่ยม สามโคก
4. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้อัดตั้ง	27,213	-	-	27,213 โครงการ Depa	-	✓	-	✓	นางจุไรวรรณ เอี่ยม สามโคก
5. จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง สื่อ เทคโนโลยีฯ (ห้องBOB)	30,000	30,000	-	-	-	✓	-	✓	ครูพนิดา ดวงศิริ
6. ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย	10,000	10,000	-	-	-	✓	-	✓	นายพงศ์สนธิ ศรี ปานนิล
7. ปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	30,000	-	20,000	-	-	✓	-	✓	นางจุไรวรรณ เอี่ยม สามโคก
8. ประเมินความพึงพอใจต่อ สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ ของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	นายสาธิต ฤทธิอินทร์
9. ประเมินความพึงพอใจต่อ การให้บริการระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลและ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	นายสาธิต ฤทธิอินทร์
รวมงบประมาณการ	307,068	75,000	20,000	212,068	600,000	-	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


- 6.1 สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล Depa Thailand
- 6.2 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 6.3 บริษัท ห้างร้าน ในการจัดซื้อจัดจ้าง


7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อม เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และมีแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการ ให้บริการระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลและ เครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดีมาก ร้อยละ 100 ร้อยละ 86	สำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน	แบบสำรวจ เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อม เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก ส่งผลให้ครู บุคลากรทางการศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการให้บริการระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดีมาก ระดับ ดีขึ้นไป	สำรวจ แบบประเมิน	แบบสำรวจ เกณฑ์การประเมิน


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 8.2 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาเทคโนโลยี เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 8.3 ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสัญญา จันทร่อม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววัลย์พรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา ดำดั่งโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



9. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 5 ด้านนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่พร้อม ปฏิบัติงานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ละสามารถปรับตัวได้ในยุคปกติใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นางสาวนิลเนตร ทองสุขและคณะครู

งาน/กลุ่มสาระ : การงานอาชีพ

กลุ่มบริหาร : บริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้ง มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะมุ่งหมาย ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development

Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนโดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)การยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์เป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

2.1 เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

2.5 เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลากหลาย สอดคล้อง กับการเรียนรู้สู่แนวคิดทฤษฎีใหม่
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับ ดี
3. คณะครูบุคลากรทุกคนในโรงเรียนดำเนินชีวิตตามแนวทางการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ เข้าใจ หลักการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพอิสระ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิศานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสุภาพร ชิมวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นางสาวนิลเนตร ทองสุข

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามโครงการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน 	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นายนิพนธ์ โสภา นางสาวนิลเนตร ทองสุข และคุณครู
<p>กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามโครงการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน 	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นางสาวนิลเนตร ทองสุข
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมปลูกผักสวนครัวร่องรั้วกินได้</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามโครงการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน 	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นายนิพนธ์ โสภา นางสาวนิลเนตร ทองสุข
<p>กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามโครงการ <p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน 	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวนิลเนตร ทองสุข

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนธนาคาร ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	47,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	47,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม อาชีพอิสระ	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	นางสาวนิศานาถ เงินสยาม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตลาด นัดพอเพียง	3,000	3,000	-	-	-	3,000	-	-	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นางสาวนิลเนตร ทองสุข
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	20,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน และคุณครู
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่ง เรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	1,000	-	-	-	1,000	-	-	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 5 ปลูกผักสวนครัว ร่องรั้วกินได้	15,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000	นางสุภาพร ชินวงศ์ นายสิทธิเดช โสมปาน นายนิพนธ์ โสภกา
กิจกรรมที่ 6 ธนาคารขยะ	2,000	2,000	-	-	-	2,000	-	-	นางสาวนิลเนตร ทองสุข
กิจกรรมที่ 7 โรงเรียนธนาคาร	1,000	1,000	-	-	-	1,000	-	-	นางจุไรวรรณ เขี่ยมสามโคก

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มในโรงเรียน

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	- สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนที่ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 80	- ประเมินโครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานการปฏิบัติงาน
3. ความพึงพอใจของชุมชนต่อการมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	ร้อยละ 80	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

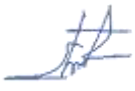
8.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร


8.3 นักเรียนมีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill


8.4 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

8.5 นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาพร ชินวงศ์)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสัตยูธา จันทรัมย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา ดำดั่งโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



10. ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สถูขพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 7 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีจิตสาธารณะ รักความ เป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จัดการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ วายุกุล

งาน/กลุ่มสาระ : งานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหาร : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลุกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลุกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวท มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงจากโรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดี
2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับดี
3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ ระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระยะเวลาที่กำหนด ขั้นดำเนินการ - หลักฐานการเบิก จ่าย และรายงานการดำเนินกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรศักดิ์ วายุกุล นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก นางพรเพ็ญ ชูชีพ นายนิยม บุญช่วยส่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	13,500	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	13,500	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	10,000	10,000						10,000	นายสุรศักดิ์ วายกุล
-วันเฉลิมพระชนฯ ราชนี	3,000	3,000						3,000	นางจีรพงศ์ ทองใหญ่
-วันเฉลิมพระชนฯ ร.10	3,000	3,000						3,000	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามัค
-วันแม่ พระพันปีหลวง	1,500	1,500						1,500	นางพรเพ็ญ ชูชีพ
-วันนวมินทรมหาราช	1,500	1,500						1,500	นายนิยม บุญช่วยส่ง
-วันปิยมหาราช	1,500	1,500						1,500	
-วันพ่อแห่งชาติ	-	-						-	
-วันมาฆบูชา/ประเพณีแห่ผ้าห่มพระธาตุ	-	-						-	
-วันวิสาขบูชา	-	-						-	
-วันอาสาฬหบูชา	1,000	1,000						1,000	
-วันไหว้ครู	2,000	2,000						2,000	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 วัดสวนป่าเวฬุวัน
- 6.3 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 45

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	สังเกต, สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกัน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ ระดับดี	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีเยี่ยม 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 8.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติงานตามหลักของ พระพุทธศาสนา
- 8.4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 8.5 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 8.6 ผู้เรียนใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ วายกุล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิริพงศ์ ทองใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา ตำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



11. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และดำรงตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายประพันธ์ เชื้อทะเล

งาน/กลุ่มสาระ : กิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย

ของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ใหเยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนันหนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุขการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขตั้งนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขจะช่วยใหโรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
4. เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันเหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากปัญหาเสพติด
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากการพนัน
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหาเสพติดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
2. ผู้เรียนห่างไกลจากการพนันอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
3. ผู้เรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจารอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี
4. ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ 4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน 5. ปฏิบัติตามแผน 6. รายงานสรุปการดำเนินการ	เมษายน 2568	นายประพันธ์ เชื้อทะเล
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	นางจිරพงค์ ทองใหญ่ นายประพันธ์ เชื้อทะเล
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดบุหรี่	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรศักดิ์ วายกุล นางพรเพ็ญ ชูชีพ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นายประพันธ์ เชื้อทะเล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	12,000 บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	12,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	- บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	- บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	- บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	9,000	9,000	-	-	-	9,000	-	-	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ นายประพันธ์ เชื้อทะเล
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดบุหรี่	3,000	3,000	-	-	-	3,000	-	-	นายสุรศักดิ์ วายุกุล นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 3 ภาคีเครือข่ายโรงเรียนสีขาว	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ อี่ยมสามโคก
รวมงบประมาณการ	12,000	12,000	-	-	-	12,000	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

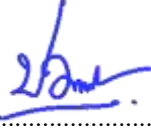
- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 รพ.ดอนสัก
- 6.3 โรงเรียนในเครือข่าย/ในเขตพื้นที่บริการ
- 6.4 ชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
- 6.6 เจ้าหน้าที่ตำรวจตามโครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน


7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 2. ผู้เรียนห่างไกลจากการพนัน 3. เรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 4. ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 95	การสำรวจ การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบตรวจสอบ
1. ผู้เรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด 2. ผู้เรียนห่างไกลจากการพนัน 3. ผู้เรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร 4. ผู้เรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ระดับ ดี	การประเมิน การสำรวจ	แบบและเกณฑ์ การประเมิน แบบสำรวจ

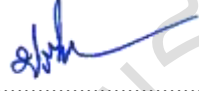
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
- 8.2 นักเรียนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นายประพันธ์ เชื้อทะเล)

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



12. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนามัยและสุขภาวะที่ดี

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

สนององค์ประกอบของ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน

กลยุทธ์ของ สพม. สถุขพ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และดำรงตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ

งาน/กลุ่มสาระ : งานอนามัยนักเรียน

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคติดต่ออันตราย ตามประกาศพบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มณฑลหูเป่ย์ ประเทศจีน เป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งสายพันธ์ที่ 7 ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2565 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรค ดังกล่าว

ทั้งนี้ การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสาน

ประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอนามัยและสุขภาพที่ดีของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสุนัขบ้าใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนปากแพรกวิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 85
2. นักเรียนปากแพรกวิทยาคมมีการประพฤติกกรรมที่ดี ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ระดับคุณภาพของนักเรียนปากแพรกวิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อยู่ในระดับ ดี
2. ระดับคุณภาพของนักเรียนปากแพรกวิทยาคมมีการประพฤติกกรรมที่ดี อยู่ในระดับ ดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน 2568	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Implement Phase) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อ และการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางกาย	กรกฎาคม 2568 ธันวาคม 2568	นายนิยม บุญช่วยส่ง และคณะ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล - สรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ
กิจกรรมที่ 5 อย.น้อย	15 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ
ขั้นติดตามและประเมินผล (Evaluation Phase) - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ	มีนาคม 2569	นางพรเพ็ญ ชูชีพและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	11,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	6,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	5,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัด บอร์ดนิทรรศการ	1,000	1,000	-	-	-	-	-	1,000	นางพรเพ็ญ ชูชีพ และคณะ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	นางพรเพ็ญ ชูชีพ และคณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนงงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการ ควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรค โควิด-19 (covid-19)และ การอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล	5,000	-	5,000	-	-	3,000	2,000	-	นางพรเพ็ญ ชูชีพ และคณะ
กิจกรรมที่ 4 อย. น้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	นางพรเพ็ญ ชูชีพและ คณะ
กิจกรรมที่ 5กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถนะทางกาย	-	-	-	-	-	-	-	-	นายนิยม บุญช่วยส่ง และคณะ
รวมงบประมาณ	11,000	6,000	5,000			8,000	2,000	1,000	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

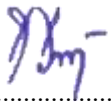
- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 รพ.สต. บ้านใน
- 6.3 รพ.สต.ปากแพรง
- 6.4 โรงพยาบาลดอนสัก


7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนปากแพรงวิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2.นักเรียนปากแพรงวิทยาคมมีการประพฤติกรรมที่ดี	ร้อยละ 90	สังเกต สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1.ระดับคุณภาพของนักเรียนปากแพรงวิทยาคมมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง 2. ระดับคุณภาพของนักเรียนปากแพรงวิทยาคม มีการประพฤติกรรมที่ดี	ระดับ ดี	สังเกต สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

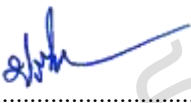
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีการเรียนรู้ และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขภาพที่ดี
- 8.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางพรเพ็ญ ชูชีพ)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจีรพงศ์ ทองใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา ดำดั่งโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



13. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบสถานศึกษาปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สพฐ

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย และดำรงตนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจีรพงศ์ ทองใหญ่

งาน/กลุ่มสาระ : กิจกรรมนักเรียน

กลุ่มบริหาร : กิจกรรมนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหา ให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปใน ทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงหาอาวรณ์ ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น กระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมได้ดำเนินงานในระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการประเมิน EQ/SDQ และได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน EQ/SDQ และได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกประเภท

และทุกรูปแบบ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
2. ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา
3. ผู้เรียนที่ได้รับการประเมิน EQ/SDQ และได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ผู้เรียนส่งเสริมได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกประเภทและทุกรูปแบบ

4. วิธีการดำเนินโครงการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)

1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ

4. กำหนดแผนปฏิบัติงาน

5. ปฏิบัติตามแผน

4.2 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนด้วยระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน 2568 (ระยะที่1) พฤศจิกายน 2568 (ระยะที่2)	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์นักเรียน ครูผู้ปกครอง	มิถุนายน 2568	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 4 ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 5 คณิตศรียากแพรก	ตลอดปีการศึกษา	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 6 โฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 7 ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	มีนาคม 2568	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อโปรแกรมจัดทำ สารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2868	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 9 ติดตั้ง/ปรับปรุงกล้องวงจรปิด	ตลอดปีการศึกษา	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 10 รมรงค์เพื่อการไม่บูลลี่	กรกฎาคม 2568	นายประพันธ์ เชื้อทะเล นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 11 แผนเผชิญเหตุ	มิถุนายน 2568	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 12 ขับขี่ปลอดภัยจากใจสภา นักเรียน	มิถุนายน 2568	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก นายประพันธ์ เชื้อทะเล
กิจกรรมที่ 13 อบรมวินัยจราจรและรถ รับส่งนักเรียน	มิถุนายน 2568	นายสุรศักดิ์ วายุกุล นางจิริพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 14 ทุนการศึกษาทั่วไป	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรจนา ฟ่อนราตี
กิจกรรมที่ 15 คัดเลือกนักเรียนเรียนดี (ยกเว้นค่าเทอม)	มิถุนายน 2568 พฤศจิกายน 2568	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางจิริพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 16 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาพร ชินวงศ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 17 ทู่นยากจนพิเศษ(กสศ)	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภาพร ชิมวงศ์
กิจกรรมที่ 18 ทู่น กยศ.	ภาคเรียนที่ 2/2568	นางสาวรจนา พ็อนรัต

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	183,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	133,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	10,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	30,000	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 คัดกรอง นักเรียนด้วยระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านสน สัมพันธ์นักเรียนครูผู้ปกครอง	17,500	17,500	-	-	-	-	-	17,500	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 3 ประชุม ผู้ปกครอง	17,000	17,000	-	-	-	-	-	17,000	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นายสุรศักดิ์ วายกุล
กิจกรรมที่ 4 ช่วยเหลือ และส่งต่อนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 5 คนดีศรีปากแพรก	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ 6 โฮมรูม	-	-	-	-	-	-	-	-	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 7 ค่า ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	10,000	-	10,000	-	-	-	3,000	7,000	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก
กิจกรรมที่ ๘ จัดซื้อ โปรแกรมจัดทำ สารสนเทศระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,500	3,500	-	-	-	-	-	3,500	นางจิริพงศ์ ทองใหญ่ นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 9 ติดตั้ง/ ปรับปรุงกล้องวงจรปิด	80,000	80,000	-	-	-	80,000	-	-	นายสุรศักดิ์ วายุกุล
กิจกรรมที่ 10 รณรงค์เพื่อ การไม่บูลลี่	-	-	-	-	-	-	-	-	นายประพันธ์ เชื้อทะเล นายนิยม บุญช่วยส่ง
กิจกรรมที่ 11 แผนเผชิญเหตุ	15,000	15,000	-	-	-	4,000	6,000	5,000	นางจิรพงศ์ ทองใหญ่ นางพรเพ็ญ ชูชีพ
กิจกรรมที่ 12 ขับขี่ปลอดภัย จากใจสมนักเรียน	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก นายประพันธ์ เชื้อทะเล
กิจกรรมที่ 13 อบรมวินัย จรรยาและรรับส่งนักเรียน	5,000	5,000	-	-	-	3,000	1,400	600	นายสุรศักดิ์ วายุกุล นางจิรพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 14 ทุนการศึกษา ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวรจนา ฟ้าอนราตี
กิจกรรมที่ 15 คัดเลือกนักเรียน เรียนดี(ยกเว้นค่าเทอม)	30,000	-	-	30,000	-	-	-	30,000	นางสาวนิลเนตร ทองสุข นางจิรพงศ์ ทองใหญ่
กิจกรรมที่ 16 ทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสุภาพร ชินวงศ์
กิจกรรมที่ 17 ทุนยากจน พิเศษ (กสศ)	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสุภาพร ชินวงศ์
กิจกรรมที่ 18 ทุน กยศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวรจนา ฟ้าอนราตี
รวมงบประมาณ	183,000	143,000	10,000	30,000	-	92,000	7,400	35,600	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 รพ.สต. บ้านใน
- 6.3 รพ.ดอนสัก
- 6.4 ชุมชน/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 6.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม
- 6.6 พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนอำเภอดอนสัก
- 6.7 เจ้าหน้าที่ตำรวจตามโครงการ 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน
- 6.8 ที่ว่าการอำเภอดอนสัก

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	ร้อยละ 90	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน/ แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	ร้อยละ 100	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน
3. ผู้เรียน ได้รับการประเมิน EQ/SDQ และได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 100	แบบประเมินใน Obec care	ระบบ Obec care
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 62	แบบประเมิน	โปรแกรมระบบดูแลฯ
5. ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกประเภทและทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	สังเกต/สอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

8.2 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางจิรพงศ์ ทองใหญ่)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรพงศ์ ทองใหญ่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา ดำดวงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



14. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สกฐพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลรองรับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิลและคณะ

งาน/กลุ่มสาระ : บริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหาร : บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมทางสังคม และนโยบายทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ล้วนส่งผลกระทบต่อบทบาท หน้าที่ และแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตอบสนองต่อผู้เรียนยุคใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสม จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้สามารถปรับตัวและนำความรู้ใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษานี้จัดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยในชั้นเรียน การออกแบบนวัตกรรม และการประเมินผลการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาชีพ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเอง และผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 87 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 87 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์

3. ร้อยละ 92 ของผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน

ร้อยละ 92 ของครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์ บริหารและครูได้นำความรู้ ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ในระดับดี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (Planning Phase)

1. จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Implement Phese)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา ไปราชการ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สินท์ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม ผลงานของบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของโรงเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สินท์ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสารสนเทศบุคลากร ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สินท์ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการพัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สินท์ ศรีปานนิล และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 7 ทำเนียบบุคลากร ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อ/ซ่อมแซม สื่อประชาสัมพันธ์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 9 ศึกษาดูงาน/พัฒนาบุคลากร ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ทั้งสิ้น	เป็นเงิน	166,000	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	166,000	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา ไปราชการ	100,000	100,000	-	-	-	100,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม ผลงานของบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศของโรงเรียน	10,000	10,000	-	-	-	10,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ สารสนเทศบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการ พัฒนาความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR องผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ	6,000	6,000	-	-	-	6,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 6 จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลโรงเรียน	5,000	5,000	-	-	-	5,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี 15 ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ 7 ทำเนียบ บุคลากร	15,000	15,000	-	-	-	15,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
กิจกรรมที่ 8 ศึกษาดูงาน/ พัฒนาบุคลากร	30,000	30,000	-	-	-	30,000	-	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล และคณะ
รวมงบประมาณ	166,000	166,000	-	-	-	166,000	-	-	

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- 6.2 บริษัท ห้างร้าน ในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 6.3 หน่วยงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 87		
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์	ร้อยละ 87	สังเกต, สัมภาษณ์, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน	ร้อยละ 92		
4. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ 92		
5. ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน	ร้อยละ 92		
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ สมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ได้รับการ	ระดับดี	สำรวจ/ตรวจ สอบ/ แบบ ประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูเพื่อความเป็นเลิศ ในด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสารและปัญญาประดิษฐ์ ผู้บริหารและครูได้นำความรู้ทักษะจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาพัฒนาตนเองและผู้เรียน ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา ดำดวงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม



15. ชื่อโครงการ จ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. นโยบาย Quick Win

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนององค์ประกอบของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ของ สพม. สถูชพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล

งาน/กลุ่มสาระ : งานบุคคล

กลุ่มบริหาร : บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน : 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนปากแพรงวิทยาคมขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก และงานด้านการดูแลการรักษาความสะอาดสุขอนามัยโรงเรียน เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานและกลยุทธ์ของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ ความสามารถ และสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคมดำเนินจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ครูชาวต่างประเทศ 1 อัตรา
- จ้างครูและบุคลากร 3 อัตรา
- ครูพี่เลี้ยงเรียนรวมจาก อบจ. 1 อัตรา

เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอและเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning Phase) จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน 68	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูต่างชาติ	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 3 จ้างครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 4 ประกันสังคม	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
ขั้นสรุปผลและรายงาน (Evaluation Phase) 1. จัดทำเอกสารสรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน 2. นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2569	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ จ้างครูและบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	992,600	บาท
<input checked="" type="checkbox"/> เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	992,600	บาท
<input type="checkbox"/> เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
<input type="checkbox"/> อื่นๆ	เป็นเงิน	-	บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ 1 จ้างครู ต่างชาติ	294,000	294,000	-	-	-	-	294,000	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 2 จ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา	494,000	494,000	-	-	-	-	494,000	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 3 จ้างครูที่ เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	189,600	189,600	-	-	-	-	189,600	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
กิจกรรมที่ 4 ประกันสังคม	15,000	15,000	-	-	-	-	15,000	-	นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล
รวมงบประมาณการ	992,600	992,600	-	-	-	-	992,600	-	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

6.2 โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

6.3 องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ80	สังเกต, สัมภาษณ์, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	สำรวจ/ตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

8.2 มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววลัยพรรณ ถาวะรัตน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริดา คำด้วงโรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาาคม



คำสั่งโรงเรียนปากแพรงวิทยาคม

ที่ 39/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2568-2572)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568

(วันที่ 1-2 เมษายน 2568)

.....

ด้วยโรงเรียนปากแพรงวิทยาคม จะดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (2568-2572) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ภายใต้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และ มาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุน ส่งเสริม กำหนดนโยบาย แนวทางการบริหาร แผนงาน/โครงการและงบประมาณ กำหนดสัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอย่างเหมาะสม อำนวยความสะดวก ให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

1.1 นางปรีดา ดาดังโรม	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวลลิตพรธณ ถาวะรัตน์	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายสัญญา จันทร์รัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางจิรพงศ์ ทองใหญ่	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.5 นางสุภาพร ชินวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.6 นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.7 นายชูชัย ไชยวิก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	งานนโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (2568-2572) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีหน้าที่ วิเคราะห์ความเชื่อมโยง นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สถานการณ์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนปากแพรงวิทยาคม ระดมความคิดเห็น ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (2568-2572) และจัดทำแผนปฏิบัติ

การประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำโครงการฯ ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบายของ
สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศและบริบทของสถานศึกษามาพิจารณาให้
ครอบคลุมทุกโครงการ โดยมุ่งผลที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มบริหารทั่วไป

2.1.1 นายสัญญา จันทรัมย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.1.2 นายนิพนธ์ โสภาก	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.4 นางพรเพ็ญ ชูชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.5 นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.6 นางสาวนิลเนตร ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.7 นายชูชัย ไชยวิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.8 นางจีรพงศ์ ทองใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.9 นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.10 นายสิทธิเดช โสมปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.1.11 นางสาวชุตติมา พรหมทวด	ครู	กรรมการ
2.1.12 นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.1.13 นางสาวพนิดา ดวงศิริ	ครู	กรรมการ
2.1.14 นายประพันธ์ เชื้อทะเล	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.1.15 นายนิยม บุญช่วยส่ง	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.1.16 นางสาวนิตานาถ เงินสยาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.1.17 นางพิรพร บุญพัฒน์	ครูธุรการ	กรรมการ
2.1.18 นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.1.19 นายสาธิต ฤทธิอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.1.20 นายปิโยรส ศรีวิชิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

2.2 กลุ่มบริหารวิชาการ

2.2.1 นางสุภาพร ชินวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวพนิดา ดวงศิริ	ครู	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางจีรพงศ์ ทองใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.4 นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.5 นางสาวนิลเนตร ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.6 นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.7 นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.8 นางพรเพ็ญ ชูชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.2.9 นายสุรศักดิ์ วายุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.2.10 นายสิทธิเดช โสมปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.2.11 นายสัญญา จันทร์รัมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.2.12 นางสาวชุติมา พรหมทวด	ครู	กรรมการ
2.2.13 นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.2.14 นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.2.15 นายประพันธ์ เชื้อทะเล	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.2.16 นางสาวรจนา ฟ้าอนราตี	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.2.17 นางสาวกานดา ชูพันธ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.2.18 นายนิยม บุญช่วยส่ง	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.2.19 นายสาธิต ฤทธิอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.2.20 นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.2.21 นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1) นางสาวนิลเนตร ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางสาวรจนา ฟ้าอนราตี	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
3) นายนิยม บุญช่วยส่ง	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
4) นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
5) นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

1) นายนิพนธ์ โสภา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2) นายสิทธิเดช โสมปาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3) นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1) นายสุรศักดิ์ วายุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นางจิรพงศ์ ทองใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3) นายชูชัย ไชยวิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4) นางสุภาภรณ์ ชาวผ่อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5) นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นายประพันธ์ เชื้อทะเล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย

1) นางพรเพ็ญ ชูชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2) นายปิโยรส ศรีวิชิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|------------------|---------------|
| 1) นายพงศ์สนธิ ศรีปานนิล | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุทธิลักษณ์ เกื้อดวง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------------|
| 1) นายนิยม บุญช่วยส่ง | ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวสุปรียา พังยาง | ครู | กรรมการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นายสัญญา จันทร์รัมย์ | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสุภาพร ชินวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางสาวนิศานาถ เงินสยาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| 1) นางสาวชุตินา พรหมทวด | ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวพนิดา ดวงศิริ | ครู | กรรมการ |
| 3) นางสาวกานดา ชูพันธ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------|---------------------|
| 1) นางจีรพงศ์ ทองใหญ่ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสุรศักดิ์ วยุกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3) นางพรเพ็ญ ชูชีพ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4) นางสุภาภรณ์ ขาวผ่อง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5) นายสัญญา จันทร์รัมย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 6) นายประพันธ์ เชื้อทะเล | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7) นางสาวชุตินา พรหมทวด | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

2.3 กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|------------------|
| 2.3.1 นายชูชัย ไชยวิก | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.3.2 นางสาวนิลเนตร ทองสุข | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| 2.3.3 นางสุภาพร ชินวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3.4 นางพรเพ็ญ ชูชีพ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3.5 นางจีรพงศ์ ทองใหญ่ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3.6 นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| 2.3.7 นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.3.8 นางสาวรจนา ฟ่อนรำดี | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 2.3.9 นางสาวนิศานาถ เงินสยาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 2.3.10 นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์ | พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม | กรรมการ |

2.3.11	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.4 กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย			
2.4.1	นายพงศ์สนิท ศรีปานนิล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.4.2	นายสุรศักดิ์ วายุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.4.3	นางสาวนิลเนตร ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.4	นายชูชัย ไชยวิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.5	นางจีรพงศ์ ทองใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.6	นางสุภาพร ชินวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.7	นายสัญญา จันทร์รัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.8	นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.4.9	นางพิรพร บุญพัฒน์	ครูธุรการ	กรรมการ
2.4.10	นายสาธิต ฤทธิอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.4.11	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.4.12	นางสาวชุตติมา พรหมทวด	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.5 กลุ่มกิจการนักเรียน ประกอบด้วย			
2.5.1	นางจีรพงศ์ ทองใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.5.2	นางพรเพ็ญ ชูชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.5.3	นายชูชัย ไชยวิก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.4	นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.5	นายสุรศักดิ์ วายุกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.6	นายพงศ์สนิท ศรีปานนิล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.7	นางสุภาพร ชินวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.8	นายนิพนธ์ โสภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.9	นางสาวชุตติมา พรหมทวด	ครู	กรรมการ
2.5.10	นางสาวมุกดาร์ตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการ
2.5.11	นางสาวสุตารัตน์ ชุมขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.12	นายปิโยรส ศรีวิจิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.5.13	นายนิยม บุญช่วยส่ง	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.5.14	นายสาธิต ฤทธิอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.5.15	นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
2.5.16	นายประพันธ์ เชื้อทะเล	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการสรุปผลและจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (2568-2572) และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีหน้าที่ สรุปผล รวบรวมข้อมูลและดำเนินการจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะเวลา 5 ปี (2568-2572) และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนต่อไป ประกอบด้วย

3.1 นางจุไรวรรณ เอี่ยมสามโคก	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวนิลเนตร ทองสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสุภาพร ชินวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4 นางพรเพ็ญ ชูชีพ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5 นางสาวสุดารัตน์ ชุมขวัญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.6 นางสาวนิศานาด เงินสยาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.7 นางพิรพร บุญพัฒน์	ครูธุรการ	กรรมการ
3.8 นางสาวสิริรัตน์ วิบูลศิลป์	พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม	กรรมการ
3.9 นางสาวมุกดารัตน์ ทุมรัตน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่รับผิดชอบและเต็มกำลังความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568

(นางปรีดา ดำดั่งโรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

โรงเรียนปากแพรกวิทยาคม

PAK PRA EK WIT THAYAKOM SCHOOL

